

## ¿POR QUÉ ORIENTAR?

La elección del futuro profesional es probablemente la tarea más importante a la que los estudiantes tienen que enfrentarse a finales de la ESO y del bachillerato. Una buena orientación vocacional es necesaria para adoptar la decisión correcta a la hora de elegir una carrera u otra.

Para una buena elección del futuro profesional es fundamental disponer de dos tipos de información: conocer las alternativas profesionales posibles y descubrir las propias competencias y vocación que llevarán a elegir con acierto un tipo de estudio o profesión. Así que las diferentes habilidades del estudiante, sus expectativas, deseos, intereses profesionales y culturales, así como las competencias cognitivas y actitudinales deben converger todas en la dirección correcta.

Una buena orientación le dará al alumno los instrumentos necesarios para conocer sus potencialidades y le facilitará la inserción a la Universidad y al mundo laboral.

En todo este proceso de orientación vocacional no sólo es importante la función que pueda desempeñar la escuela o el psicólogo sino que es fundamental el rol de los padres. Así que es aconsejable que estén debidamente informados de la realidad educativa y laboral existente para aconsejar y apoyar a



**PSISE: Servicio de Psicología del Desarrollo.**

**Calle de Albendiego 7, 28029 Madrid  
[Metro Ventilla y Plaza de Castilla]**

**Teléfono: - 913 230 839  
Correo: [info@psisemadrid.es](mailto:info@psisemadrid.es)  
Web: [www.psisemadrid.es](http://www.psisemadrid.es)**



## Orientación vocacional

**Para alumn@s de 3º y 4º de la ESO y de Bachillerato**



**{ 913 230 839 }**

[psisemadrid.es](http://psisemadrid.es)

## Orientación vocacional

### DIRIGIDO A

Alumn@s de 3º y 4º de la ESO y de Bachillerato.

### OBJETIVOS

Evaluar el nivel de las competencias generales de razonamiento verbal, numérico, abstracto, mecánico, espacial, rapidez y exactitud perceptiva, hábitos de estudio, idiomas, autoeficacia, intereses profesionales, postura hacia el futuro etc.

### MÉTODO

El proyecto prevé el uso de instrumentos (colectivos e individuales) sencillos, fáciles de administrar, no invasivos, capaces de individuar las diferentes potencialidades del alumn@, para orientar y apoyar la elección de su plan de estudios futuro.

### PROCEDIMIENTO

El proyecto prevé una fase de administración colectiva en clase y una individual (en un aula escolar dedicada).

- \* Fase colectiva: 3 horas y media por clase;
- \* Fase individual: 1 h por alumno.
- \* Fase de entrega del informe de orientación.

### DURACIÓN POR CLASE

El tiempo estimado por una clase de 20 alumnos es comprensivamente de dos días escolares (3 horas y media para la fase de evaluación en clase; 6 horas para la fase individual, calculando el trabajo simultáneo de tres psicólogos con tres alumnos).

### INFORME Y DEVOLUCIÓN FINAL

Cada alumno/familia recibirá un breve informe de orientación escolar.

### TARIFA

Pruebas escolares (colectivas e individuales) con breve informe (por alumn@). **35,00 €.**



**Responsable: Dr. Giuseppe Iandolo**