

Los trastornos del aprendizaje

Un **trastorno del aprendizaje** es una dificultad para asimilar determinados conceptos o realizar específicas tareas académicas, desempeñándose adecuadamente en las demás áreas y teniendo una inteligencia normal.

Las áreas a las que suelen afectar los trastornos del aprendizaje son la lectura (dislexia), el cálculo (discalculia) y la escritura (disgrafía evolutiva).

¿Qué es la disgrafía evolutiva?

El **trastorno de la expresión escrita o disgrafía evolutiva** es una dificultad en el aprendizaje de la escritura, a pesar de que el niño tiene habilidades normales (sensoriales, motrices y de inteligencia) y ha tenido una escolarización adecuada.

La dificultad se puede manifestar en distintas áreas relacionadas con la expresión escrita como la caligrafía, la ortografía, la gramática o la organización de ideas por escrito.

La disgrafía se puede detectar fácilmente a partir del primer curso de primaria, cuando se aprende la escritura de forma completa. De todas formas hay algunos indicadores precoces que, durante la escuela infantil, ya pueden constituir señales de alarma para futuras dificultades de escritura. Se trata por ejemplo de observar la calidad del dibujo, el nivel de la integración visomotriz, la conciencia de los sonidos y de las palabras, etc.

La habilidad de escribir y expresarse por escrito es una de las bases del proceso de aprendizaje, además es una habilidad esencial para desenvolverse en la vida cotidiana. Por este motivo, resulta de especial relevancia detectar de manera temprana y corregir las dificultades que puedan surgir en la expresión escrita.



PSISE: Servicio de Psicología del Desarrollo. Unidad de Observación y Diagnóstico Funcional.

Calle de Albendiego 7, 28029 Madrid

[Metro Ventilla y Plaza de Castilla]

913 230 839 - info@psisemadrid.es - psisemadrid.es

CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN PREESCOLAR Y ESCOLAR

Trastornos del aprendizaje: Díscgrafía



Campaña de sensibilización sobre Trastornos de la Expresión Escrita (Díscgrafía Evolutiva) y Dificultades Motivacionales

913 230 839

www.psisemadrid.es

¿A quién nos dirigimos?

Esta campaña de sensibilización se dirige a padres y educadores de niños en edad escolar que presenten indicios de problemas de aprendizaje relacionados con las tareas de expresión escrita.

Si observas que tu hijo o tu alumno

Respecto a los otros niños de su edad:

- Dibuja muy mal o no logra copiar formas.
- Tiene problemas de caligrafía, mala postura al escribir o una forma de coger el lápiz incorrecta o extraña.
- Comete numerosos errores ortográficos.
- Tiene dificultades para deletrear palabras.
- Añade o omite letras cuando escribe.
- Confunde algunas letras por otras de forma parecida al escribir o utiliza mayúsculas y minúsculas indistintamente.
- Sus textos son desordenados y poco coherentes en comparación con lo que quiere expresar (y se expresa verbalmente sin problemas).
- Se siente frustrado o enfadado a causa de los malos resultados académicos.
- Presenta cualquier otro problema relacionado con la escritura y no esperado para su edad.

¿Qué se puede hacer?

Adelantarse al problema

Los niños con disgrafía suelen mejorar con la activación funcional. De todas formas, es fundamental la detección e intervención temprana. Si las dificultades de aprendizaje no se tratan lo antes posible pueden producir, además del retraso educativo, un conjunto de situaciones secundarias indeseables para el éxito escolar como: desmotivación, aversión por la escuela, respuestas emocionales inadecuadas, fracaso escolar, desadaptación, etc.

Participar con la clase en un screening escolar

El screening es una metodología de detección que puede predecir una dificultad analizando signos críticos previamente identificados. Por lo tanto, el screening desarrolla el papel de prueba predictiva capaz de medir un factor de riesgo que señala específicas dificultades futuras, abriendo la posibilidad de una intervención tempestiva y precoz. El screening no tiene el objetivo de diagnosticar con certeza la presencia de un trastorno, sino de identificar, con un cierto grado de confianza, a los alumnos que están en riesgo de una particular dificultad.

Aunque las características de una prueba de screening es la sencillez, la rápida administración, el bajo coste económico, un screening eficaz y con un alto grado general de validez prevé también la administración de pruebas tanto colectivas como individuales.

Acudir a un experto para clarificar la duda

Un informe psicodiagnóstico funcional es una profundización del screening y sirve para confirmar o descartar dificultades, individuar puntos fuertes y débiles, elaborar un plan de activación funcional, si fuera necesario.



Screening de
los prerequisites



Unidad de Observación y Diagnóstico Funcional