

Ana Moreno Núñez CV



DATOS PERSONALES

Ana Moreno Núñez

Lugar de nacimiento: Málaga (España), 24 de septiembre, 1985.

Psicopedagoga. Doctora en Desarrollo, Aprendizaje y Educación por la Universidad Autónoma de Madrid. Profesora Adjunta de Educación en Universidad Europea de Madrid.

Calle de Albendiego 7, 28029 Madrid, España.

Teléfono: (+34) 913 230 839; e.mail: ana.moreno@psisemadrid.es

FORMACIÓN Y PRÁCTICA

- Doctora en Desarrollo, Aprendizaje y Educación, con Mención Internacional, por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid, España, 2014.
- Programa de Formación de Profesorado Universitario del Ministerio de Educación, España, 2011- 2014.
- Estancia en Centre for Cognitive Semiotics, Lund University, Suecia, octubre 2012- Febrero 2013.
- Máster Universitario Oficial en Psicología de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid, España, 2012.
- Máster Universitario en Atención Temprana "Dr. Miguel de Linares Pezzi". Universidad de Málaga, España, 2009.
- Licenciada en Psicopedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga. Premio Extraordinario Fin de Carrera, 2009.
- Máster en Pedagogía Terapéutica. Instituto Técnico de Estudios Aplicados (ITEAP), Málaga, 2008.
- Licenciada en Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga, 2007.

INTERESES DE INVESTIGACIÓN

- **Palabras clave:** desarrollo humano típico y atípico, semiótica, educación, interacciones triádicas, comunicación gestual, juego, apego, estilos parentales, investigación cualitativa.
- Miembro del **Grupo de Investigación "Desarrollo Temprano y Educación"** de la Universidad Autónoma de Madrid desde 2010 hasta la actualidad.
- **Investigación en psicología del desarrollo y de la educación:**
 - o Procesos educativos en la primera infancia.
 - o Desarrollo cognitivo-comunicativo durante el primer año de vida.
 - o El ritmo como mediador semiótico del desarrollo temprano.
 - o Desarrollo comunicativo en base a gestos y sus funciones comunicativas.
 - o La profesión de musicoterapeuta en España.
 - o Base de Datos educativa REDINED.
 - o Innovación y evaluación educativa.

EXPERIENCIA PROFESIONAL Y ACADÉMICA

- **Actividad psicopedagógica:**
 - o 2015-presente: Psicopedagoga colaboradora en *PSISE – Servicio de Psicología Clínica del Desarrollo, Unidad de Observación y Diagnóstico Funcional*, consultor experto en área de atención temprana, aprendizaje y formación.
 - o 2007-2009: Psicopedagoga en prácticas en el *Instituto Psicopedagógico Dulce Nombre de María de Málaga*, ocupándose de tareas de evaluación psicopedagógica, elaboración de programas de intervención educativa, orientación y asesoramiento a la comunidad escolar.
- **Actividad académica y de formación:**
 - o 2015: Tutora on-line en Curso de Capacitación en Pedagogía y Didáctica. *Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU) de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)*.
 - o 2014-presente: Profesor Adjunto de Educación, *Universidad Europea de Madrid, Departamento de Educación y Desarrollo Profesional*, Campus de Villaviciosa de Odón, Madrid, España.
 - o 2012-presente: Docente de la Mención en Desarrollo Temprano en Máster de Musicoterapia Avanzada y Aplicaciones. *Universidad Autónoma de Madrid, España*.
 - o 2013: Miembro de tribunal. Trabajo Fin de Máster en Psicología de la Educación. *Universidad Autónoma de Madrid, España*.
 - o 2010-2014: Personal Docente e Investigador en Formación de la *Universidad Autónoma de Madrid, España – Grado en Educación Infantil y Grado en Psicología*.
- **Becas competitivas y contratos de investigación**
 - o 2011-actualidad. Procesos Educativos en la Primera Infancia: Comunicación y Desarrollo Cognitivo. Plan Nacional de I+D+i.
 - o 2012. Beca competitiva del Programa de Ayudas a Estancias Breves del Programa FPU del Ministerio de Educación, España.
 - o 2012. La situación de la profesión de musicoterapeuta en España. Fundación Musicoterapia y Salud.
 - o 2011-2014. Beca competitiva del Programa de Formación de Profesorado Universitario del Ministerio de Educación, España.
 - o 2008-2009. Base de Datos REDINED Universidad de Málaga (Ministerio de Educación-Junta de Andalucía).
 - o 2007-2008. Innovación y Evaluación Educativa Andaluza. Grupo de Investigación HUM-311 Junta de Andalucía.
 - o 2006-2009. Prácticas de Gestión en el Vicerrectorado de Servicios a la Comunidad Universitaria (Área de Discapacitados) de la Universidad de Málaga: Servicio de Atención al Alumnado con Discapacidad.
 - o 2006-2007. Beca competitiva de Colaboración en Departamentos. Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad CC.EE. Univ. Málaga.

Artículos en revistas científicas nacionales e internacionales con revisión por pares: **2**

Número de capítulos de libros: **2**

Número de congresos nacionales e internacionales con publicación: **7**

Número de seminarios universitarios como ponente: **9**

Número de charlas divulgativas como ponente (2011-2014): **12**

Número de participaciones en organización de eventos científicos: **10**

PUBLICACIONES

Moreno-Núñez, A.; Rodríguez, C. y Miranda-Zapata, E. (*en revisión*). Development of ostensive and indexical gestures and their functions in children from 9 to 13 months old. *Gesture*.

Rodríguez, C.; Moreno-Núñez, A.; Basilio, M y Sosa, N. (*en revisión*). Ostensive gestures come first. Their role in the beginning of the shared reference. Monográfico para la revista *Cognitive Development*.

Moreno-Núñez, A. (*en prensa*). Dificultades en la enseñanza de la lectoescritura. En AA.VV. *Didáctica de la lectura y la literatura en Educación Primaria*. Madrid: CEU Ediciones.

Moreno-Núñez, A.; Rodríguez, C. y Del Olmo, M.J. (2015). The rhythmic, sonorous and melodic components of adult-child-object interactions between 2 and 6 months old. *Integrative Psychological and Behavioral Science*. DOI: 10.1007/s12124-015-9298-2

Casla, M.; Murillo, E.; Moreno, A. y Romero, B. (2013). El desarrollo temprano y la importancia de la Educación Infantil. En AA.VV. *La uni en la calle* (pp. 44-45). Madrid: La marea Ediciones.

Moreno, A. (2013). Development of the communicative adult-child's actions and gestures about and through objects from 9 to 13 month old". Simposio en 16th European Conference on Developmental Psychology. Lausanne, Suiza.

Moreno, A. y Sosa, N. (2012). Rhythm, sonority and musicality in triadic interactions: First semiotic systems?. Workshop Semiotic Development 2012: Perspectives and Resources for Meaning Construction. Lund, Suecia.

Blanco, E.; Luque, M.J. y Moreno, A. (2009). Importancia de las nuevas tecnologías en alumnado con discapacidad motórica en aula específica en centro específico. Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC: la web 2.0. Málaga, España.

Blanco, E.; Luque, D.J.; Luque, M.J. y Moreno, A. (2009). Discapacidad Intelectual y Tecnología de la información y comunicación. Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC: la web 2.0. Málaga, España.

Blanco, E.; Luque, D.J.; Luque, M.J.; Moreno, A. y Narváez, M.F. (2009). Aplicación de búsquedas bibliográficas mediante bases de datos en red: una experiencia docente innovadora en el área de psicobiología. Congreso Internacional de Innovación Docente. Huelva, España.

Moreno, A. (2009). Qué es y cómo funciona la escuela en la sociedad actual. V Congreso Internacional sobre Educación, Cultura y Desarrollo. Málaga, España.

Moreno, A. y Puerto, F.M. (2008). Magisterios con huella, José Manuel Esteve Zarazaga. Cuadernos de Pedagogía, 375, pp- 8-9. Barcelona: Wolters Kluwer.

Almenta, E.; Estrada, L.I. y Moreno, A. (2008). Taller de mediación: experiencia de cooperación entre la UMA y el CEIP Huertas Viejas de Coín. I Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos.

COLABORACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2012-2015: Responsable de subestudio del proyecto Procesos educativos en la primera infancia: comunicación y desarrollo cognitivo, perteneciente al Plan Nacional de I+D+i 2008-2011 del Ministerio de Ciencia e Innovación. Objetivo: Analizar las primeras producciones rítmico-sonoras: Procesos educativos y componentes rítmico-sonoros de los gestos ostensivos en la comunicación temprana. Responsable del proyecto: Dra. Cintia Rodríguez Garrido.

2012: Proyecto de investigación para la Evaluación de la situación de la profesión de Musicoterapeuta en España. Objetivo: Creación de base de datos y tratamiento de datos de investigación, gestión de participantes, análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Fundación Musicoterapia y Salud.

2008-2009: Participación en el proyecto para la ampliación de la Base de datos de recursos educativos REDINED, de la Universidad de Málaga, en colaboración con el Ministerio de Educación y Junta de Andalucía. Objetivo: Recogida de datos sobre recursos educativos publicados a nivel nacional e inclusión de los mismos en la base de datos REDINED, perteneciente al Ministerio de Educación. Responsable del proyecto: Dr. Francisco Javier Barquín Ruiz.

2007-2008: Proyecto de investigación para la Evaluación de los Centros de Profesorado de Andalucía (EVACENPRO), del Grupo de Investigación HUM-311 de la Junta de Andalucía, Universidad de Málaga y Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Objetivo: Labores de recolección y tratamiento de datos de investigación, gestión de participantes y económica, labores burocráticas relacionadas con el proyecto. Responsable del proyecto: Dr. Francisco Javier Barquín Ruiz.

OTROS MÉRITOS

- 2012. Revisora de la Revista Estudios de Psicología.
- 2014. Miembro de la Organización de la Jean Piaget Society Annual Meeting 2014 celebrada en el Hotel Hilton Financial District de San Francisco, EEUU.
- 2012. Miembro del Comité Organizador de ORIENTA, I Congreso Internacional e Interuniversitario de Orientación en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.
- 2012. Miembro del Comité Organizador de la I Jornada de Investigación en Desarrollo Temprano: Algunas Implicaciones para la Escuela Infantil. Facultad de Formación del Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid.
- 2011. Miembro de la Secretaría Técnica del II Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.
- 2011. Miembro del Comité Científico del II Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.

- 2011. Moderadora de Mesa de Comunicaciones del II Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.
- 2011. Miembro del Comité Organizador del II Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.
- 2008. Miembro de la Secretaría Técnica del I Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.
- 2008. Miembro del Comité Organizador del I Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.
- 2005. Miembro del Comité Organizador del Seminario “La Educación Intercultural” en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.
- Idiomas hablados y escritos: español, inglés.
- Competencias informáticas y análisis de datos: avanzadas

Madrid a 26 de marzo de 2015