

Qué es el TDAH?

El **Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)** es un trastorno del comportamiento que se inicia en la infancia y perdura durante la edad adulta. Se caracteriza por un patrón persistente de falta de atención, inquietud motora (hiperactividad), inestabilidad emocional y/o conductas impulsivas.

Aunque habitualmente se diagnostica en el inicio de la etapa escolar (cuando se presentan la totalidad de síntomas), esto no implica que no sea posible detectar las primeras dificultades ya en la etapa preescolar e iniciar su tratamiento psicológico, educativo y social de forma temprana, previniendo el desarrollo de dificultades secundarias.

Una intervención de este tipo, tiene el potencial de disminuir el impacto negativo de esta condición a lo largo del desarrollo, mejorando así el funcionamiento tanto del niño como de la familia.

En las etapas preescolar y escolar, el desarrollo del control voluntario, la capacidad de entender las consecuencias de las propias acciones, el temperamento y la personalidad confluyen en el proceso de socialización, durante el cual los niños aprenden a controlar sus conductas, para mostrar comportamientos socialmente aceptables. Los padres y el ambiente de referencia juegan un papel importante en este proceso, ajustando, corrigiendo y ayudando a regular las conductas de sus hijos. Conocer los puntos fuertes y necesidades de nuestros hijos (y la mejor forma de abordarlas), puede ser de gran ayuda para que el desarrollo de la atención y la adaptación social se realice en las mejores condiciones posibles.



PSISE: Servicio de Psicología del Desarrollo. Unidad de Observación y Diagnóstico Funcional.
Calle de Albendiego 7, 28029 Madrid
[Metro Ventilla y Plaza de Castilla]
913 230 839 - info@psisemadrid.es - psisemadrid.es

CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN PREESCOLAR Y ESCOLAR

TDAH



Campaña de sensibilización sobre Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), dificultades emotivo-relacionales y conductuales

913 230 839

www.psisemadrid.es

¿A quién nos dirigimos?

Esta campaña de sensibilización se dirige a padres y educadores de niños en edad preescolar y escolar que presenten indicios de problemas de atención, regulación emocional o del comportamiento.

Si observas que tu hijo o tu alumno

Respecto a los otros niños de su edad:

⇒ Es muy desobediente, caprichoso, no controla su ira, no hace lo que se le pide o hay que repetírselo muchas veces.

⇒ Es más inquieto, impulsivo o tímido.

⇒ Está a menudo en conflicto con los demás.

⇒ Se distrae con mucha facilidad y necesita de un control constante.

⇒ Parece que no escucha cuando le hablas o que no muestra interés en comprender lo que le dices.

⇒ A menudo provoca y desafía siendo capaz de entender las normas del contexto.

⇒ Deja las cosas a medias, es muy irresponsable o desordenado.

⇒ Presenta comportamientos no esperables.

¿Qué se puede hacer?

Adelantarse y entender el problema

La detección temprana de posibles dificultades emotivo-relacionales y de atención permite abrir nuevas rutas al desarrollo, activando competencias y previniendo las complicaciones secundarias derivadas del aislamiento y la falta de integración.

Entender en profundidad el problema también permite desarrollar al máximo los componentes no afectados por la dificultad, en un clima de inclusión social y a través de actividades específicas.

Acudir a un experto para clarificar la duda

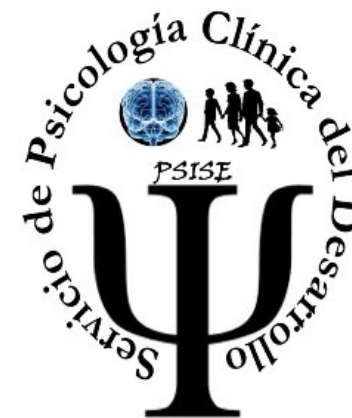
Mediante el uso de diferentes técnicas de evaluación psicodiagnóstica funcional y de personalidad, el protocolo de evaluación e intervención psicoterapéutica de PSISE proporciona un estudio detallado de las competencias y de las dificultades del niño o adolescente.

El informe psicodiagnóstico sirve para confirmar o descartar dificultades, individualizar puntos fuertes y débiles, elaborar un plan de intervención psicológico, educativo y social, si fuera necesario.

Ayudarle a crecer

Es fundamental adaptar nuestro comportamiento al nivel de capacidad del niño, ayudarle a desarrollar su manera de abordar y explorar el mundo, de entrar en relación con los demás y de beneficiarse de la experiencia.

En algunos casos se le puede ayudar a compensar sus dificultades, para que entienda y se adapte a las demandas que a menudo se esconden en los diferentes contextos sociales.



Unidad de Observación y Diagnóstico Funcional

