

# Noelia Sosa CV



## DATOS PERSONALES

Noelia Sosa González

Lugar de nacimiento: San Juan (Puerto Rico), 29 de abril 1982

Psicóloga Infantil y Psicomotricista - Colaboradora en Psise – *Servicio de Psicología Clínica del Desarrollo, Unidad de Observación y Diagnóstico Funcional.*

Colegiada M-31018 – Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Calle Albendiego 7, 28029. Madrid, España Teléfono: +34 913 230 839

e.mail: noelia.sosa@psisemadrid.com

## FORMACIÓN Y PRÁCTICA

- Diploma de Estudios Avanzada (DEA) en Desarrollo Psicológico, Aprendizaje, Educación - Universidad Autónoma de Madrid (España), 2010. Título de la investigación: “Comunicación Intencional Prelingüística: ¿qué pasa con la función interrogativa?”.
- Posgrado Atención Temprana. Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. Adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid (España), 2007. Practicas Centro Atención Temprana Pinto.
- Curso Técnicas de Expresión y Psicomotricidad. Asociación Carmen Torres (España), 2008.
- Máster en Psicología de la Actividad Física y del Deporte. Universidad Autónoma de Madrid (España), 2006. Prácticas en el Polideportivo José Caballero de Alcobendas.
- Licenciatura en Psicología. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras (Puerto Rico), 2005. [Homologación en España 2012/H06843].

## INTERESES DE INVESTIGACIÓN

- Palabras clave: comunicación prelingüística, gestos, semiótica y desarrollo,
- Investigación en psicología de la educación:
  - o Evaluación educativa
  - o Problemas Aprendizaje
  - o Regulación Emocional en el aula
- Investigación en psicología clínica:
  - o Evaluación clínica
  - o Regulación Emocional en la Primera Infancia
- Investigación en psicología del desarrollo:
  - o Comunicación Intencional Prelingüística
  - o Desarrollo Temprano y Semiótica
  - o Regulación Emocional en la Primera Infancia
  - o Sueño Infantil
  - o Psicología Perinatal

## EXPERIENCIA PROFESIONAL Y ACADÉMICA

### - **Actividad de Psicología Educativa, Psicomotricidad y Atención Temprana:**

- 2015-actualidad: Psicóloga infantil en PSISE – Servicio de Psicología Clínica del Desarrollo, especializada en evaluación e intervención temprana 0-5.
- 2015-actualidad: Coach Programa Compartir en Familia Grupo Santillana. (Madrid, España).
- 2014-actualidad: Psicóloga y Especialista en Psicomotricidad y Atención Temprana en Espacio Educativo Infancia. (Madrid, España).
- 2004-2005: Responsable “selecting peer buddies” Best Buddies International Puerto Rico Chapter. (San Juan, Puerto Rico).

### **Actividad académica y de formación:**

- 2018-2019: Docencia en el Máster de Psicología del Desarrollo Infantojuvenil de la Universidad Europea de Madrid - Valoración del temperamento infantil, de la regulación y de la socialización. Escuela de Familia y Parent Training en la infancia temprana.
- 2008-2012: Personal Investigador en Formación Universidad Autónoma de Madrid (España).

### **Actividad de formación dirigida a padres:**

- 2015-actualidad: Responsable de la Escuela de Familia “Hijos ayer Padres hoy” y Espacio Educativo Infancia de PSISE – Servicio de Psicología Clínica del Desarrollo.
- 2014-actualidad. Escuelas de Familias para hijos con edades desde el nacimiento hasta la adolescencia. Colaborando con Instituto Madrileño de Formación y Estudios Familiares (IMFEF), Asociación Natur Siglo XXI, Creativa y Estimula, Escuela Infantil Barbel Inhelder entre otros.

### **Becas competitivas y contratos de investigación**

- 2008-2012: Personal Investigador en Formación Universidad Autónoma de Madrid (España).

## PUBLICACIONES

- Moreno, A. y Sosa, N. (2012). Rhythm, sonority and musicality in triadic interactions: First semiotic systems? Workshop Semiotic Development 2012: Perspectives and Resources for Meaning Construction. Lund, Suecia.
- Rodríguez, C., Moreno-Núñez, A., Basilio, M. y Sosa, N. (2015). Ostensive gestures come first. Their role in the beginning of the shared reference. Cognitive Development Special Issue: Semiotic and Cognition in Human Development. Doi: 10.1016/j.cogdev.2015.09.00
- Rodríguez, C. y Sosa, N. (2009). Proto-interrogatives gestures in their circumstances of use. Congr s International Multimodalit  de la communication chez l’enfant: gestes,  motions, langage et cognition. Universit  de Toulouse II, Toulouse, Francia.
- Sosa, N.; Rodríguez, C. y Moreno, A. (2011). "Gestos proto-interrogativos en sus circunstancias de uso". II Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos. Málaga, España

- Sosa, N.; Rodríguez, C. y Moreno, A. (2011). Comunicación intencional prelingüística: ¿Existe la función interrogativa?" VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Valladolid, España.
- Sosa, N.; Rodríguez, C. y Moreno, A. (2011). "Prelinguistic intentional communication and early cognitive development". 15th European Conference on Developmental Psychology. Bergen, Noruega.

Madrid a 5 de septiembre de 2018