



Cuidamos de mentes jóvenes

Catálogo de formación

Escuela Familias

Psicología Evolutiva y de
la Educación

Psicología Clínica
del Desarrollo

2019-2020



Quiénes somos

Psise Madrid es una empresa profesional dedicada a la psicología clínica y del desarrollo de reconocido prestigio.

Somos un centro sanitario autorizado (CS9607 – CM) y una marca registrada (3.004.226 - OEPM). Empezamos nuestra andadura en Madrid en 2010, procedentes de una experiencia decenal en Italia.

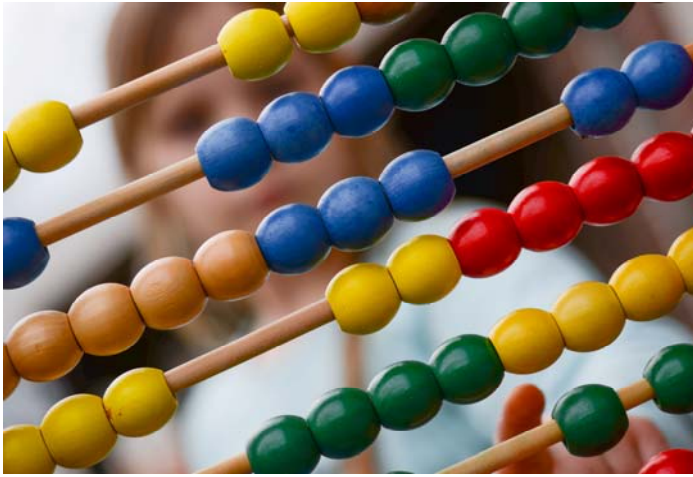
Actualmente, somos uno de los mejores servicios de psicología infantojuvenil de Madrid en psicodiagnóstico e intervención psicoterapéutica, educativa y de educación especial. Un servicio integral y personalizado desde las primeras etapas de la infancia, dirigido al individuo y a la familia, que cuida atender la diversidad, las dificultades cognitivas y emotivo-relacionales.

En Psise, consideramos de vital relevancia la investigación y ampliación de información científica y práctica sobre distintos temas de interés para las familias, escuelas y profesionales de la salud mental infantojuvenil.

Por esta razón, hemos desarrollado un espacio de formación sobre temas relacionados con la psicología evolutiva y del desarrollo, con distintos niveles de complejidad (charlas-encuentros, técnico-profesional y universitario).

Como consecuencia, nuestra oferta formativa se divide en tres áreas:

1. Escuela de Familia "Hijos ayer, Padres hoy".
2. "Educación y Educación Especial" para técnicos de la educación.
3. "Psicología clínica del desarrollo" para profesionales de la Salud.



Escuela de Familia "Hijos Ayer, Padres" "Hoy"

La familia es el entorno social cuyo rol primario es cuidar, educar y criar a los hijos con gran entusiasmo y buenas intenciones. A pesar de que todos queremos desempeñar de la mejor manera posible el rol de padres, hermanos e hijos, cuando estamos en ello, es normal que surjan dudas e inquietudes en el día a día.

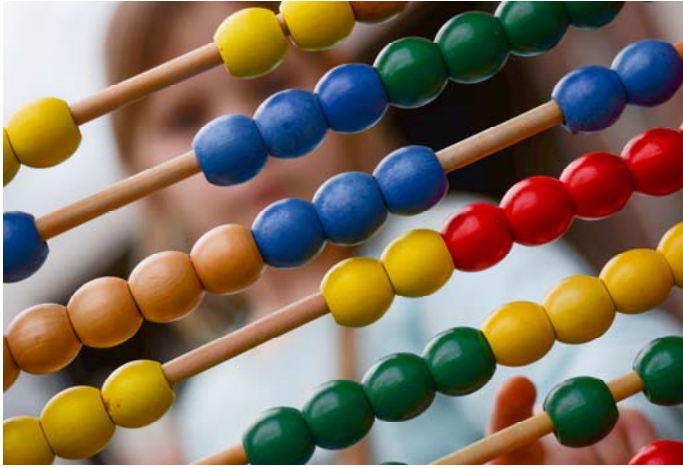
Es cierto que, en cuanto a la crianza de los niños, no existen recetas mágicas. Todos tenemos nuestros criterios y nuestra propia experiencia de cómo hacer las cosas, pero bien es cierto que, cuanto más informados estemos, nuestra elección será más acertada.

Es por eso que, desde Psise, proponemos una Escuela de Familia, para abordar los temas que más preocupan sobre el desarrollo y la crianza de los más pequeños de la casa.

La Escuela de Familia pretende crear un espacio de diálogo y formación, donde compartir diferentes aspectos que componen el desarrollo social, motor, y cognitivo de los niños, de una forma relajada y comprometida.

A su vez pretendemos alimentar un espacio de intercambio de experiencias, donde plantear dudas y desahogarse.

¡Participa en nuestras sesiones de la Escuela de Familia "Hijos Ayer, Padres Hoy" y verás que lo que te llevarás será muy significativo!



Educación y Educación Especial para Educadores

Los seminarios y workshops para docentes y educadores son espacios enfocados a la formación técnica y al diálogo.

Diseñados para compartir experiencias e instrumentos de aprendizaje dentro y fuera del aula, proporcionan herramientas y enfoques para desarrollar de la mejor forma el trabajo diario con los estudiantes.

Psicología Clínica del Desarrollo para Profesionales de la Salud

Los seminarios y workshops para profesionales y estudiantes universitarios del ámbito sanitario tienen el objetivo de dar a conocer herramientas de trabajo, evaluación, intervención y estimulación funcional.

Diseñados para proporcionar un espacio de actualización y especialización, permiten ampliar conocimientos en diferentes aspectos del desarrollo cognitivo, emocional y social infantojuvenil.



Cuidamos de mentes jóvenes

Psicología Evolutiva y de
la Educación

Psicología Clínica
del Desarrollo

Calendario sesiones en PSISE Madrid

2019-2020



Seminarios para universitarios y profesionales

CALENDARIO 2019-2020

SESIÓN	DESTINATARIOS	FECHA	HORARIO
Evaluación con NEPSY-II	Estudiantes de Psicología y Psicólogos	Viernes 15 de Noviembre 2019	10:30-14:30
Evaluación con Vineland-3	Estudiantes de Psicología y Psicólogos	Viernes 17 de Enero 2020	10:30-14:30
El test proyectivo de la Familia de los Osos	Estudiantes de Psicología y Psicólogos	Viernes 7 de Febrero 2020	10:30-14:30
Evaluación con Bayley-III	Estudiantes de Psicología y Psicólogos	Viernes 28 de Febrero 2020	10:30-14:30
Evaluación con WISC-V	Estudiantes de Psicología y Psicólogos	Viernes 13 de Marzo 2020	10:30-14:30



Cuidamos de mentes jóvenes

Psicología Evolutiva y de
la Educación

Psicología Clínica
del Desarrollo

Formación para grupos reducidos
(3-5 participantes)

2019-2020



Seminarios para universitarios y profesionales

CALENDARIO 2019-2020

SESIÓN	DESTINATARIOS	DURACIÓN	PRECIO (3-5 participantes)
Evaluación con NEPSY-II	Estudiantes de Psicología y Psicólogos	5 HORAS	350 EUROS
Evaluación con Vineland-3	Estudiantes de Psicología y Psicólogos	5 HORAS	350 EUROS
El test proyectivo de la Familia de los Osos	Estudiantes de Psicología y Psicólogos	5 HORAS	350 EUROS
Evaluación con Bayley-III	Estudiantes de Psicología y Psicólogos	5 HORAS	350 EUROS
Evaluación con WISC-V	Estudiantes de Psicología y Psicólogos	5 HORAS	350 EUROS
Evaluación con WPPSI-IV	Estudiantes de Psicología y Psicólogos	5 HORAS	350 EUROS
Evaluación con LEITER-R	Estudiantes de Psicología y Psicólogos	5 HORAS	350 EUROS



Cuidamos de mentes jóvenes

Descripción de las sesiones

Escuela de
Familias

Psicología Evolutiva y de
la Educación

Psicología Clínica
del Desarrollo

2019-2020

Escalas de desarrollo infantil Bayley-3

Descripción:

Las Escalas Bayley III (Bayley, 2015) son un instrumento de evaluación que, a partir de una serie de actividades lúdicas individuales, permite valorar el desarrollo del niño entre 1 y 42 meses.

A través de este instrumento, se profundiza en tres dominios de funcionamiento del niño (cognitivo, lenguaje y motor), permitiendo detectar posibles áreas de dificultad y proporcionando información relevante para la intervención y estimulación temprana.

Dirigido a:

Psicólogos (clínica e investigación).

Duración

5h presenciales.

Estructura del curso

1. Introducción: Presentación y descripción de las Escalas de desarrollo infantil Bayley-3.
2. Análisis de casos.
3. Corrección e interpretación de resultados

Docente: Noelia Sosa González. Responsable del área de formación de Psise Madrid.

Tarifa: Presencial en Madrid 350€ (3-5 participantes)

Batería Neuropsicológica NEPSY-II

Descripción:

La NEPSY-II (Korkman, Kirk y Kemp, 2007) es una batería para la evaluación del desarrollo neuropsicológico en niños y adolescentes entre 3 y 16 años.

Se compone de una serie de pruebas que se pueden combinar según las necesidades del contexto de evaluación, permitiendo explorar el desarrollo neuropsicológico infantojuvenil a través de seis dominios funcionales: Atención y Función Ejecutiva, Lenguaje, Memoria y Aprendizaje, Percepción social, Procesamiento Visoespacial y Sensoriomotor.

Dirigido a:

Psicólogos (clínica e investigación).

Duración

5h presenciales.

Estructura del curso

1. Introducción: Presentación y descripción de las Escalas de desarrollo infantil Bayley-3.
2. Análisis de casos.
3. Corrección e interpretación de resultados

Docente: Cristina Alonso Campuzano. Responsable del área clínica infantojuvenil Psise.

Tarifa: Presencial en Madrid 350€ (3-5 participantes)

Escala Inteligencia para niños WISC-V

Descripción:

Según Donald Wechsler la inteligencia es "la capacidad del sujeto de actuar con una finalidad, pensar racionalmente y relacionarse adecuadamente con el entorno" (1944, pag.3). Se trata de una entidad global (ya que hace que la conducta de la persona sea un todo) y también algo específico (que se compone de diferentes aptitudes), en gran parte responsable del rendimiento de la persona en sus tareas mentales. La WISC-V (2015) es la última versión del test de Wechsler para niños y adolescentes entre 6:00 y 16:11 años, con importantes mejoras para la medición psicométrica.

Dirigido a:

Psicólogos (clínica e investigación).

Duración

5h presenciales.

Estructura del curso

1. Introducción: Presentación y descripción de las Escalas de desarrollo infantil Bayley-3.
2. Análisis de casos.
3. Corrección e interpretación de resultados

Docente: Cristina Alonso Campuzano. Responsable del área clínica infantojuvenil Psise.

Tarifa: Presencial en Madrid 350€ (3-5 participantes)

Escala Inteligencia para niños WPPSI-IV

Descripción:

La nueva revisión de la escala de Wechsler para preescolar y primaria (WPPSI-IV, 2014) incorpora amplias y notables mejoras, dirigidas al beneficio tanto del niño como del evaluador. El resultado es una innovadora medida de la capacidad cognitiva basada en las teorías e investigaciones contemporáneas, y más adecuada al desarrollo madurativo de los niños de 2 años y 6 meses a 7 años y 7 meses (2:6 a 7:7).

Dirigido a:

Psicólogos (clínica e investigación).

Duración

5h presenciales.

Estructura del curso

1. Introducción: Presentación y descripción de las Escalas de desarrollo infantil Bayley-3.
2. Análisis de casos.
3. Corrección e interpretación de resultados

Docente: Cristina Alonso Campuzano. Responsable del área clínica infantojuvenil Psise.

Tarifa: Presencial en Madrid 350€ (3-5 participantes)

Batería Inteligencia no verbal Leiter-R

Descripción:

La escala Leiter-R se utiliza para medir la inteligencia no verbal, entendida como la habilidad general para realizar manipulaciones mentales no-verbales, basándose en competencias de visualización y razonamiento. Además, evalúa competencias de atención y memoria. La visualización y exploración visoespacial son de las primeras competencias que se desarrollan en el bebé y constituyen la base para los sucesivos logros evolutivos a lo largo de toda la vida.

Se utiliza para la evaluación neuropsicológica desde los 2 a los 21 años en casos de dificultad cognitiva, discapacidad, problemas del habla o de la audición, autismo, déficit de atención, altas capacidades, etc. El material manipulativo de la batería, así como sus impresiones, lo hacen muy atractivo para los niños y su estructura permite observar reacciones y emociones mientras se aplica.

Dirigido a:

Psicólogos (clínica e investigación).

Duración

5h presenciales.

Estructura del curso

1. Introducción: Presentación y descripción de las Escalas de desarrollo infantil Bayley-3.
2. Análisis de casos.
3. Corrección e interpretación de resultados

Docente: Cristina Alonso Campuzano. Responsable del área clínica infantojuvenil Psise.

Tarifa: Presencial en Madrid 350€ (3-5 participantes)

Test Proyectivo de la Familia de los Osos

Descripción:

La Familia de los Osos (Bornstein & Tamis-LeMonda 1995; Venuti & Cesari 1998; Venuti & Iandolo, 2003; Iandolo, Esposito & Venuti 2012) es un test proyectivo de tipo constructivo-temático que permite estimular y evaluar el juego y la narración en niños entre tres y once años.

El test permite evaluar el juego, el nivel de simbolización, el lenguaje y la narración del niño; además estimula las representaciones internas inherentes a las dinámicas emocionales y relacionales, dejando aflorar posibles elementos conflictivos y problemáticos. En la Familia de los Osos se pide al niño jugar con el material de juego de los osos para contar una historia con un comienzo, una parte central y un final.

Dirigido a:

Psicólogos (clínica e investigación).

Duración

5h presenciales.

Estructura del curso

1. Introducción: Presentación y descripción de las Escalas de desarrollo infantil Bayley-3.
2. Análisis de casos.
3. Corrección e interpretación de resultados

Docente: Giuseppe Iandolo, PhD. Psicólogo clínico - Psicoterapeuta, responsable de Psise Madrid.

Tarifa: Presencial en Madrid 350€ (3-5 participantes)