

Noelia Sosa CV



DATOS PERSONALES

Noelia Sosa González

Lugar de nacimiento: San Juan (Puerto Rico), 29 de abril 1982

Psicóloga Infantil y Psicomotricista - Colaboradora en Psise – *Servicio de Psicología Clínica del Desarrollo, Unidad de Observación y Diagnóstico Funcional.*

Colegiada M-31018 – Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

Calle Albendiego 7, 28029. Madrid, España Teléfono: +34 913 230 839

e.mail: noelia.sosa@psisemadrid.com

FORMACIÓN Y PRÁCTICA

- Diploma de Estudios Avanzada (DEA) en Desarrollo Psicológico, Aprendizaje, Educación - Universidad Autónoma de Madrid (España), 2010. Título de la investigación: “Comunicación Intencional Prelingüística: ¿qué pasa con la función interrogativa?”.
- Posgrado Atención Temprana. Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. Adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid (España), 2007. Practicas Centro Atención Temprana Pinto.
- Curso Técnicas de Expresión y Psicomotricidad. Asociación Carmen Torres (España), 2008.
- Máster en Psicología de la Actividad Física y del Deporte. Universidad Autónoma de Madrid (España), 2006. Prácticas en el Polideportivo José Caballero de Alcobendas.
- Licenciatura en Psicología. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Rio Piedras (Puerto Rico), 2005. [Homologación en España 2012/H06843].

INTERESES DE INVESTIGACIÓN

- Palabras clave: comunicación prelingüística, gestos, semiótica y desarrollo,
- Investigación en psicología de la educación:
 - o Evaluación educativa
 - o Problemas Aprendizaje
 - o Regulación Emocional en el aula
- Investigación en psicología clínica:
 - o Evaluación clínica
 - o Regulación Emocional en la Primera Infancia
- Investigación en psicología del desarrollo:
 - o Comunicación Intencional Prelingüística
 - o Desarrollo Temprano y Semiótica
 - o Regulación Emocional en la Primera Infancia
 - o Sueño Infantil
 - o Psicología Perinatal

EXPERIENCIA PROFESIONAL Y ACADÉMICA

- **Actividad de Psicología Educativa, Psicomotricidad y Atención Temprana:**

- 2015-actualidad: Psicóloga infantil en PSISE – Servicio de Psicología Clínica del Desarrollo, especializada en evaluación e intervención temprana 0-5.
- 2015-2016: Coach Programa Compartir en Familia Grupo Santillana. (Madrid, España).
- 2014-actualidad: Psicóloga y Especialista en Psicomotricidad y Atención Temprana en Espacio Educativo Infancia. (Madrid, España).
- 2004-2005: Responsable “selecting peer buddies” Best Buddies International Puerto Rico Chapter. (San Juan, Puerto Rico).

Actividad académica y de formación:

- 2019-2020: Docencia en el Máster de Psicología del Desarrollo Infantojuvenil de la Universidad Europea de Madrid-Evaluación del desarrollo en atención temprana. -Estimulación de la interacción y comunicación en los TEA. -Los trastornos de la conducta: disregulación emocional, oposicionismo y rabieta en la infancia. - Psicología perinatal: maternidad, paternidad, crianza y parent-training.
- 2019-2020: Coordinadora de evaluación del Máster de Psicología del Desarrollo Infantojuvenil de la Universidad Europea de Madrid.
- 2018-2019: Docencia en el Máster de Psicología del Desarrollo Infantojuvenil de la Universidad Europea de Madrid - Valoración del temperamento infantil, de la regulación y de la socialización. Escuela de Familia y Parent Training en la infancia temprana.
- 2008-2012: Personal Investigador en Formación Universidad Autónoma de Madrid (España).

Actividad de formación dirigida a padres:

- 2015-actualidad: Responsable de la Escuela de Familia “Hijos ayer Padres hoy” y Espacio Educativo Infancia de PSISE – Servicio de Psicología Clínica del Desarrollo.
- 2014-actualidad. Escuelas de Familias para hijos con edades desde el nacimiento hasta la adolescencia. Colaborando con Instituto Madrileño de Formación y Estudios Familiares (IMFEF), Asociación Natur Siglo XXI, Creativa y Estimula, Escuela Infantil Barbel Inhelder entre otros.

Becas competitivas y contratos de investigación

- 2008-2012: Personal Investigador en Formación Universidad Autónoma de Madrid (España).

PUBLICACIONES

- Moreno, A. y Sosa, N. (2012). Rhythm, sonority and musicality in triadic interactions: First semiotic systems? Workshop Semiotic Development 2012: Perspectives and Resources for Meaning Construction. Lund, Suecia.
- Rodríguez, C., Moreno-Núñez, A., Basilio, M. y Sosa, N. (2015). Ostensive gestures come first. Their role in the beginning of the shared reference. Cognitive Development Special Issue: Semiotic and Cognition in Human Development. Doi: 10.1016/j.cogdev.2015.09.00

- Rodríguez, C. y Sosa, N. (2009). Proto-interrogatives gestures in their circumstances of use. *Congrés International Multimodalité de la communication chez l'enfant: gestes, émotions, langage et cognition*. Université de Toulouse II, Toulouse, Francia.
- Sosa, N.; Rodríguez, C. y Moreno, A. (2011). "Gestos proto-interrogativos en sus circunstancias de uso". *II Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos*. Málaga, España
- Sosa, N.; Rodríguez, C. y Moreno, A. (2011). Comunicación intencional prelingüística: ¿Existe la función interrogativa?" *VI Congreso Internacional de Psicología y Educación*. Valladolid, España.
- Sosa, N.; Rodríguez, C. y Moreno, A. (2011). "Prelinguistic intentional communication and early cognitive development". *15th European Conference on Developmental Psychology*. Bergen, Noruega.

Madrid a 25 de junio de 2020