

# Cristina Alonso Campuzano



## DATOS PERSONALES

Cristina Alonso Campuzano

Lugar de nacimiento: Gerona (España), 26 de junio, 1984.

Psicóloga General Sanitaria, Directora técnica de PSISE Madrid.

Colegiado M-22529 - Colegio Oficial de los Psicólogos de Madrid.

Calle de Albendiego 7, 28029 Madrid, España.

Tel.: (+34) 913 230 839; e-mail: [cristina.alonso@psisemadrid.es](mailto:cristina.alonso@psisemadrid.es)

Linkedin: [linkedin.com/in/cristina-alonso-campuzano-31ba4421/](https://www.linkedin.com/in/cristina-alonso-campuzano-31ba4421/) ORCID: [orcid.org/0000-0002-8212-5696](https://orcid.org/0000-0002-8212-5696)

## RESUMEN

Psicóloga General Sanitaria, Licenciada en Psicología, Máster en Psicología Clínica, Legal y Forense por la Universidad Complutense de Madrid, Doctoranda en Biomedicina y Ciencias de la Salud en la Universidad Europea de Madrid. Directora técnica de PSISE Madrid, Servicio de Psicología Clínica del Desarrollo. Especializada en Psicodiagnóstico y Psicoterapia en niños, adolescentes y adultos. Investigadora en el proyecto INCLUDED (Erasmus+) para la Universidad Europea de Madrid. Coordinadora del programa de Formación para Profesionales y el programa de prácticas de grado y postgrado de PSISE Madrid.

## ACREDITACIONES

- Habilitación como Psicóloga Sanitaria en España [MOO/CS29815 -CM - Disposición Adicional Séptima de la Ley 33/2011 - Reconocimiento Profesional 2008CO1607/1/CE].

1 de 3

## FORMACIÓN Y PRÁCTICA

- 2020-actualidad. Doctoranda en Biomedicina y Ciencias de la Salud (cursando).
- 2008-2010. Máster en Psicología Clínica, Legal y Forense, Universidad Complutense de Madrid.
- 2002-2008. Licenciatura en Psicología Clínica, Universidad Complutense de Madrid.

## INTERESES DE INVESTIGACIÓN

- **Palabras clave:** desarrollo humano típico y atípico, trastornos específicos del aprendizaje, adolescencia, rendimiento escolar, evaluación neuropsicológica, técnicas proyectivas, estimulación cognitiva.
- **Investigación en psicología de la educación:**
  - o Evaluación e intervención en trastornos específicos del aprendizaje.
  - o Funciones ejecutivas y rendimiento académico.
- **Investigación en psicología clínica:**
  - o Dificultades emocionales en la infancia y adolescencia.
  - o Desarrollo típico y competencias relacionales en la infancia y adolescencia.

## EXPERIENCIA PROFESIONAL Y ACADÉMICA

### Actividad clínica:

- 2020-actual: Directora técnica del Servicio de Psicología Clínica y del Desarrollo PSISE Madrid.
- 2012-actual: Psicóloga General Sanitaria en el Servicio de Psicología Clínica y del Desarrollo PSISE Madrid, Coordinadora del Área Infantojuvenil. Evaluación para el diagnóstico funcional y de personalidad (pruebas psicométricas y proyectivas, entrevistas e informes) en la etapa infantil, adolescente y adultos. Elaboración de informes psicodiagnósticos en las distintas etapas del desarrollo. Psicoterapia (infantil, adolescentes, adultos, pareja y familiar).
- 2016-2020: Psicóloga y Psicoterapeuta en “Consulta Psicológica Despertares”, Getafe (Madrid). Psicoterapia infantil, adultos y de pareja.

### Actividad académica y de investigación:

- 2019-actual: Colaboradora en proyecto de investigación para la Universidad Europea de Madrid (España, ES) en proyecto Erasmus+ en colaboración con Istituto Comprensivo 3 Modena (Italia, IT), Computer Learning (Italia, IT), Università degli Studi di Trento (Italia, IT), Fundación A LA PAR (España, ES), Rovastinkankaan koulu (Finlandia, FI). Título: “INCLUDED: Inclusive childhood education supported by multimedia and digital storytelling”.
- 2017-actual: Docente colaboradora del Máster Universitario en Psicología Infantil y Juvenil, Universidad Europea de Madrid (España).
- 2016-actual: Tutora de formación universitaria en PSISE Madrid. Coordinación y seguimiento de alumnos en prácticas (grado y máster) de universidades nacionales e internacionales

### Actividad en el área psicosocial

- 2014-2016: Psicóloga en Asociación Dual-Lakoma Madrid. Atención, apoyo psicológico y asesoramiento a madres vulnerables en riesgo y/o situación de exclusión social. Elaboración y justificación de proyectos para subvenciones. Responsable de recurso residencial supervisado para madres en riesgo o situación de exclusión social con menores a su cargo.

2 de 3

---

### Actividad en el área de RRHH

- 2010-2012: Técnico de Recursos Humanos en Fundación Suma Humanitate. Selección de personal: publicación y gestión de ofertas en internet, criba curricular, realización de entrevistas a candidatos. Colaboración en elaboración y gestión del plan de formación anual, promoción y organización de acciones formativas, información y asesoramiento para obtención de certificados de profesionalidad. Colaboración en el desarrollo de herramienta de evaluación del desempeño, análisis de puestos e implantación de política retributiva.

## COLABORACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- 2019-2022: Colaboradora en proyecto de investigación para la Universidad Europea de Madrid (España, ES) en proyecto Erasmus+ en colaboración con Istituto Comprensivo 3 Modena (Italia, IT), Computer Learning (Italia, IT), Università degli Studi di Trento (Italia, IT), Fundación A LA PAR (España, ES), Rovastinkankaan koulu (Finlandia, FI). Título: “INCLUDED: Inclusive childhood education supported by multimedia and digital storytelling”. Objetivos: 1) sentar las bases de un marco curricular y definir pautas para educadores, con el fin de implementar la metodología de la narración digital (T-DST) y de la alfabetización mediática en la escuela primaria; 2) realizar una evaluación científica de las actividades desde un enfoque de investigación específico relacionado con los resultados educativos.

## ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS CON PROCESO DE REVISIÓN POR PARES

**Alonso-Campuzano, C.**; Iandolo, G.; Mazzeo, M.C.; González, N.S.; Neoh, M.J.Y; Carollo, A.; Gabrieli, G.; Esposito, G. Children's online collaborative storytelling during 2020 COVID-19 home confinement. (2021). Eur. J. Investig. Health Psychol. Educ. 2021, 11(4), 1619-1634; <https://doi.org/10.3390/ejihpe11040115>

## CAPÍTULOS DE LIBRO

Iandolo, G., & **Alonso-Campuzano, C.** (2021). El síndrome de Asperger y los Trastornos del Espectro del Autismo en Escorial-Santa-Marina, S. (eds). *Guía de apoyo al profesorado en educación superior. Recomendaciones didácticas para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo*. Sar Alejandría. ISBN: 978-84-123984-2-7

Iandolo, G., & **Alonso-Campuzano, C.** (2021). El desarrollo de la competencia narrativa oral. En Iandolo G. (eds). *Aproximación a la educación inclusiva a través de la narración digital tangible*. Sar Alejandría. ISBN: 978-84-124412-9-1

Albiero F., Alemany J., **Alonso-Campuzano, C.**, de León J., Filosofi F., Iandolo G., Sosa-González, N. (2021). Narración, tecnología e inclusión en la educación. En Iandolo G. (eds). *Aproximación a la educación inclusiva a través de la narración digital tangible*. Sar Alejandría. ISBN: 978-84-124412-9-1

## CONGRESOS INTERNACIONALES

**Alonso-Campuzano, C.**, & Iandolo, G. (2021). Spanish Children's online collaborative storytelling during 2020 COVID-19 home confinement. *7th International congress of clinical and health psychology in children and adolescents*. España (online) 18-20 November 2021.

Filosofi, F., **Alonso-Campuzano, C.**, Pasqualotto, A., & Iandolo, G. (2021). Teachers 'perceptions about collaboration and inclusion using a tangible digital storytelling tool (i-theater) in pre-school and primary education: the INCLUDED project research pilot study. *Edulearn 2021 Congress (13th Annual International Conference on Education and New Technologies for Learning)*, España (online) 5-6 July 2021.

3 de 3

## MANUALES TÉCNICOS Y ACADÉMICOS

Iandolo G., **Alonso-Campuzano, C.** (2021). El Test Proyectivo de la Familia de los Osos. Evaluación de competencias narrativas y de representación entre los 3 y los 11 años. Manual con del Sistema Integrado y Análisis del Juego. Psise: Servicio de Psicología, Madrid, España. <http://ow.ly/2WvF50AdbXE>

Iandolo G., Mazzeo M.C., Sosa N., **Alonso-Campuzano, C.** (2020). Educación inclusiva con estudiantes con TEA. Manual del curso en trastorno del espectro del autismo on line. Universidad Europea de Madrid. <http://ow.ly/jaem50AdbXh>

Iandolo, G. & **Alonso-Campuzano, C.** (2020). Psicopatología de las emociones. Manual. Psise: Servicio de Psicología, Madrid, España. <http://ow.ly/FJBL50DjJLL>

## OTROS MÉRITOS

- Idiomas hablados y escritos: español, inglés, catalán.
- Competencias informáticas y análisis de datos: avanzadas

Madrid, a 21 de julio de 2022