

# Cristina Alonso Campuzano



## DATOS PERSONALES

Cristina Alonso Campuzano

Lugar de nacimiento: Gerona (España), 26 de junio, 1984.

Psicóloga General Sanitaria, Directora técnica de PSISE Madrid.

Colegiado M-22529 - Colegio Oficial de los Psicólogos de Madrid.

Calle de Albendiego 7, 28029 Madrid, España.

Tel.: (+34) 913 230 839; e-mail: [cristina.alonso@psisemadrid.es](mailto:cristina.alonso@psisemadrid.es)

Linkedin: [linkedin.com/in/cristina-alonso-campuzano-31ba4421/](https://www.linkedin.com/in/cristina-alonso-campuzano-31ba4421/)

ORCID: [orcid.org/0000-0002-8212-5696](https://orcid.org/0000-0002-8212-5696)

## RESUMEN

Psicóloga General Sanitaria, Licenciada en Psicología, Máster en Psicología Clínica, Legal y Forense por la Universidad Complutense de Madrid, Doctoranda en Biomedicina y Ciencias de la Salud en la Universidad Europea de Madrid. Directora técnica de PSISE Madrid, Servicio de Psicología Clínica del Desarrollo. Especializada en Psicodiagnóstico y Psicoterapia en niños, adolescentes y adultos. Coordinadora del programa de Formación para Profesionales y el programa de prácticas de grado y postgrado de PSISE Madrid. Docente colaboradora en el Máster Universitario en Psicología Infantil y Juvenil de la Universidad Europea de Madrid.

## ACREDITACIONES

- Habilitación como Psicóloga Sanitaria en España [MOO/CS29815 -CM - Disposición Adicional Séptima de la Ley 33/2011].

1 de 5

## FORMACIÓN Y PRÁCTICA

- 2020-actualidad. Doctoranda en Biomedicina y Ciencias de la Salud.
- 2008-2010. Máster en Psicología Clínica, Legal y Forense, Universidad Complutense de Madrid.
- 2002-2008. Licenciatura en Psicología Clínica, Universidad Complutense de Madrid.

## EXPERIENCIA PROFESIONAL Y ACADÉMICA

### Actividad clínica:

- 2020-actual: Directora técnica del Servicio de Psicología Clínica y del Desarrollo PSISE Madrid, Calle Albendiego 7, 28029 Madrid.
- 2012-actual: Psicóloga General Sanitaria en el Servicio de Psicología Clínica y del Desarrollo PSISE Madrid, Coordinadora del Área Infantojuvenil. Evaluación para el diagnóstico funcional y de personalidad (pruebas psicométricas y proyectivas, entrevistas e informes) en la etapa infantil y adolescente. Elaboración de informes psicodiagnósticos en las distintas etapas del desarrollo. Psicoterapia (infantil, adolescentes, adultos, pareja y familiar).
- 2016-2020: Psicóloga y Psicoterapeuta en "Consulta Psicológica Despertares", Getafe (Madrid). Psicoterapia infantil, adultos y de pareja.

### Actividad académica y de investigación:

- 2022-actual: Tutorización de trabajos de fin de máster, del Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid.
- 2017-actual: Docente colaboradora del Máster Universitario en Psicología Infantil y Juvenil, Universidad Europea de Madrid (España).
- 2016-actual: Tutora de formación universitaria en PSISE Madrid. Coordinación y seguimiento de alumnos en prácticas (grado y máster) de universidades nacionales e internacionales

- 2019-2022: Colaboradora en proyecto de investigación para la Universidad Europea de Madrid (España, ES) en proyecto Erasmus+ en colaboración con Istituto Comprensivo 3 Modena (Italia, IT), Computer Learning (Italia, IT), Università degli Studi di Trento (Italia, IT), Fundación A LA PAR (España, ES), Rovastinkankaan koulu (Finlandia, FI). Título: "INCLUDED: Inclusive childhood education supported by multimedia and digital storytelling".

#### Actividad en el área psicosocial

- 2014-2016: Psicóloga en Asociación Dual-Lakoma Madrid. Atención, apoyo psicológico y asesoramiento a madres vulnerables en riesgo y/o situación de exclusión social. Elaboración y justificación de proyectos para subvenciones. Responsable de recurso residencial supervisado para madres en riesgo o situación de exclusión social con menores a su cargo.

#### Actividad en el área de RRHH

- 2010-2012: Técnico de Recursos Humanos en Fundación Suma Humanitate. Selección de personal: publicación y gestión de ofertas en internet, criba curricular, realización de entrevistas a candidatos. Colaboración en elaboración y gestión del plan de formación anual, promoción y organización de acciones formativas, información y asesoramiento para obtención de certificados de profesionalidad. Colaboración en el desarrollo de herramienta de evaluación del desempeño, análisis de puestos e implantación de política retributiva.

#### INTERESES DE INVESTIGACIÓN

- **Palabras clave:** desarrollo humano típico y atípico, trastornos específicos del aprendizaje, adolescencia, rendimiento escolar, evaluación neuropsicológica, técnicas proyectivas, estimulación cognitiva.
- **Investigación en psicología de la educación:**
  - o Evaluación e intervención en trastornos específicos del aprendizaje.
  - o Funciones ejecutivas y rendimiento académico.
- **Investigación en psicología clínica:**
  - o Dificultades emocionales en la infancia y adolescencia.
  - o Desarrollo típico y competencias relacionales en la infancia y adolescencia.

#### ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS CON PROCESO DE REVISIÓN POR PARES

1. **Alonso-Campuzano, C.**; Iandolo, G.; Mazzeo, M.C.; González, N.S.; Neoh, M.J.Y; Carollo, A.; Gabrieli, G.; Esposito, G. Children's online collaborative storytelling during 2020 COVID-19 home confinement. (2021). Eur. J. Investig. Health Psychol. Educ. 2021, 11(4), 1619-1634; <https://doi.org/10.3390/ejihpe11040115>

#### CAPÍTULOS DE LIBRO

1. Iandolo, G., & **Alonso-Campuzano, C.** (2021). El síndrome de Asperger y los Trastornos del Espectro del Autismo en Escorial-Santa-Marina, S. (eds). *Guía de apoyo al profesorado en educación superior. Recomendaciones didácticas para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo*. Sar Alejandría. ISBN: 978-84-123984-2-7
2. Iandolo, G., & **Alonso-Campuzano, C.** (2021). El desarrollo de la competencia narrativa oral. En Iandolo G. (eds). *Aproximación a la educación inclusiva a través de la narración digital tangible*. Sar Alejandría. ISBN: 978-84-124412-9-1
3. Albiero F., Alemany J., **Alonso-Campuzano, C.**, de León J., Filosofi F., Iandolo G., Sosa-González, N. (2021). Narración, tecnología e inclusión en la educación. En Iandolo G. (eds). *Aproximación a la educación inclusiva a través de la narración digital tangible*. Sar Alejandría. ISBN: 978-84-124412-9-1

## CONGRESOS INTERNACIONALES

1. **Alonso-Campuzano, C.**, & landolo, G. (2021). Spanish Children's online collaborative storytelling during 2020 COVID-19 home confinement. *7th International congress of clinical and health psychology in children and adolescents*. España (online) 18-20 November 2021.
2. Filosofi, F., **Alonso-Campuzano, C.**, Pasqualotto, A., & landolo, G. (2021). Teachers' perceptions about collaboration and inclusion using a tangible digital storytelling tool (i-theater) in pre-school and primary education: the INCLUDED project research pilot study. *Edulearn 2021 Congress (13th Annual International Conference on Education and New Technologies for Learning)*, España (online) 5-6 July 2021.

## MANUALES TÉCNICOS Y ACADÉMICOS

1. landolo G. & **Alonso-Campuzano, C.** (2022). Guidelines on Tangible Digital Storytelling for Inclusive Education. Intellectual output (IO4) del proyecto Erasmus+ INCLUDED. <http://ow.ly/PcL450MrTTY>
2. landolo G., **Alonso-Campuzano, C.** (2021). El Test Proyectivo de la Familia de los Osos. Evaluación de competencias narrativas y de representación entre los 3 y los 11 años. Manual con del Sistema Integrado y Análisis del Juego. Psise: Servicio de Psicología, Madrid, España. <http://ow.ly/2WvF50AdbXE>
3. landolo G., Mazzeo M.C., Sosa N., **Alonso-Campuzano, C.** (2020). Educación inclusiva con estudiantes con TEA. Manual del curso en trastorno del espectro del autismo on line. Universidad Europea de Madrid. <http://ow.ly/jaem50AdbXh>
4. landolo, G. & **Alonso-Campuzano, C.** (2020). Psicopatología de las emociones. Manual. Psise: Servicio de Psicología, Madrid, España. <http://ow.ly/FJBL50DjLL>

## SEMINARIOS & JORNADAS COMO INVITADO

1. Alonso-Campuzano, C. (2022). Educación inclusiva a través de la narración digital tangible en los Colegios A LA PAR y Santa Catalina de Sena (España). INCLUDED International Conference. Multiplier event en España del Proyecto Erasmus+ INCLUDED organizado por Universidad Europea. Madrid 31 de mayo 2022. <http://ow.ly/15b950MrTVY>
2. Alonso-Campuzano, C. (2021). La experimentación e investigación del proyecto INCLUDED. Multiplier event en España del Proyecto Erasmus+ INCLUDED organizado por Fundación A LA PAR & Universidad Europea. Madrid 18 de noviembre 2021. <http://ow.ly/IVZ250GSHPy>
3. landolo, G. & Alonso-Campuzano, C. (2021). Parlare con uno psicologo o andare dallo psicologo: percezione della relazione terapeutica nel counseling online con giovani spagnoli. Workshop «Alla ricerca di sé. Connessi, disconnessi, ritrovati». Webinar, Trento (Italia) Webinar 2 de julio 2021.
4. landolo, G., Alonso, C., Alemany, J. (2021). Experiencias más allá de las fronteras: la narración digital tangible orientada a la inclusión en una escuela primaria de Madrid. Milano Digital Week, Webinar del 19 marzo 2021: Entre innovación y tradición: experiencias de narración digital para la educación inclusiva ("Tra innovazione e tradizione: esperienze di narrazione digitale per la didattica inclusiva"). Webinar, Milán, 17-21 marzo 2021.
5. Alonso-Campuzano, C. (2019). Mesa redonda: Inclusión y exclusión en la atención a los DEAs. IV Jornadas de Dislexia. Educación, Psicología y Dislexia organizado por Madrid con la Dislexia & Universidad Europea. Madrid 5 de octubre 2019. <http://ow.ly/r9Tx50MrTYO>

## DOCENCIA UNIVERSITARIA (CURSOS IMPARTIDOS)

1. 18/03/2023. Perfil de funcionamiento mental en la infancia y adolescencia desde la perspectiva psicodinámica (Eje M, PDM-2). Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).
2. 11/03/2023. Juego, narración y representación a través del Test Proyectivo de la Familia de los Osos. Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).
3. 04/03/2023. Percepción de uno mismo y de los demás, exploración y compromiso en la construcción de la identidad del adolescente. Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).
4. 10/12/2022. Diagnóstico e intervención en los Trastornos Específicos del Aprendizaje. Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).
5. 09/12/2022. Perfil cognitivo y emotivo-relacional en altas capacidades. Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).
6. 09/12/2022. Perfil cognitivo y de adaptación en discapacidad intelectual. Planificación de objetivos de intervención. Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).
7. 03/12/2022. Evaluación neuropsicológica en niños y adolescentes. Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).
8. 03/12/2022. Estructura de la evaluación psicodiagnóstica y redacción del informe. Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).
9. 26/11/2022. Evaluación cognitiva en niños y adolescentes. Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).
10. 19/10/2019. Desarrollo biopsicosocial en la adolescencia (12-18 años). Máster en Psicología del Desarrollo Infantojuvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).
11. 13/03/2019. Redacción del informe psicodiagnóstico 12-18. Máster en Psicología del Desarrollo Infantojuvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).
12. 11/03/2019. Práctica de redacción del informe psicodiagnóstico. Máster en Psicología del Desarrollo Infantojuvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).
13. 08/03/2019. Redacción del informe psicodiagnóstico 6-12 años. Máster en Psicología del Desarrollo Infantojuvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).
14. 06/03/2019. Redacción del informe del desarrollo temprano 0-5 años. Máster en Psicología del Desarrollo Infantojuvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).
15. 25/01/2019. Evaluación de los prerrequisitos de la Lecto-Escritura y psicodiagnóstico de la Dislexia evolutiva. Máster en Psicología del Desarrollo Infantojuvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).
16. 11/01/2019. Psicodiagnóstico de la discapacidad intelectual y de las competencias de adaptación en la infancia y adolescencia. Perfil, Wechsler, NEPSY-II, LEITER-R y Vineland 3. Máster en Psicología del Desarrollo Infantojuvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).

17. 16/11/2018. Protocolos de evaluación cognitiva en niños y adolescentes. WISC-V. Máster en Psicología del Desarrollo Infantojuvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).

#### **DOCENCIA UNIVERSITARIA. TRABAJOS DE FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER DIRIGIDOS**

1. Pérez-Cejuela, Sofia (2023). Establecimiento de vínculo terapéutico con menor de 8 años con Trastorno Negativista Desafiante (TND). Trabajo de fin de Máster Universitario en Psicología Infantil y Juvenil. Universidad Europea de Madrid. (Tutora: Cristina Alonso Campuzano).
2. Gutiérrez Lombana, Maria Camila (2023). Más allá del TDAH: evaluación y tratamiento de un niño con dificultades comportamentales y antecedentes de crisis epiléptica. Trabajo de fin de Máster Universitario en Psicología Infantil y Juvenil. Universidad Europea de Madrid. (Tutora: Cristina Alonso Campuzano).
3. Fernández Ríos, Javier (2023). Análisis de caso clínico de un menor de 5 años dentro del espectro autista: abordaje desde el análisis aplicado de conducta en un centro de educación infantil. Trabajo de fin de Máster Universitario en Psicología Infantil y Juvenil. Universidad Europea de Madrid. (Tutora: Cristina Alonso Campuzano).
4. Capmartin, Javier (2023). La alianza terapéutica como factor de cambio de la regulación emocional en la adolescencia. Trabajo de fin de Máster Universitario en Psicología Infantil y Juvenil. Universidad Europea de Madrid. (Tutora: Cristina Alonso Campuzano).
5. Reyes Zaiter, Rachel Natalie (2023). Intervención en gestión emocional en un caso de TDAH. Trabajo de fin de Máster Universitario en Psicología Infantil y Juvenil. Universidad Europea de Madrid. (Tutora: Cristina Alonso Campuzano).

#### **PUBLICACIONES EN PRENSA, MEDIOS Y BLOGS DIVULGATIVOS**

1. Redacción TeleMadrid, Alonso-Campuzano, C., FAPA Giner de los Ríos, Labanda, A. (2021). Miedo e incertidumbre... o cómo ser padre en pandemia. Web de TeleMadrid, 25 de febrero de 2021. <http://ow.ly/RtUg50EIFIV>
2. Iandolo, G. & Alonso-Campuzano, C. (2012-2020). Artículos divulgativos de interés psicológico referenciados. Sección de artículos de PSISE Madrid, Servicio de Psicología Clínica del Desarrollo. Unidad de Observación y Diagnóstico Funcional. 2012-2020. <https://bit.ly/33AH7dr>

5 de 5

#### **COLABORACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

- 2019-2022: Colaboradora en proyecto de investigación para la Universidad Europea de Madrid (España, ES) en proyecto Erasmus+ en colaboración con Istituto Comprensivo 3 Modena (Italia, IT), Computer Learning (Italia, IT), Università degli Studi di Trento (Italia, IT), Fundación A LA PAR (España, ES), Rovastinkankaan koulu (Finlandia, FI). Título: "INCLUDED: Inclusive childhood education supported by multimedia and digital storytelling". Objetivos: 1) sentar las bases de un marco curricular y definir pautas para educadores, con el fin de implementar la metodología de la narración digital (T-DST) y de la alfabetización mediática en la escuela primaria; 2) realizar una evaluación científica de las actividades desde un enfoque de investigación específico relacionado con los resultados educativos.

#### **OTROS MÉRITOS**

- Idiomas hablados y escritos: español, inglés, catalán.
- Competencias informáticas y análisis de datos: avanzadas

Madrid, a 6 de julio de 2023  
Cristina Alonso Campuzano