

Madrid, 19 de enero 2024,  
Calle Vinca 1, 28029 Madrid.

## Encuesta de inicio año 2024 del Espacio para Familias de personas con TEA

**Giuseppe Landolo**



PSISE - Servicio de Psicología Clínica del Desarrollo.  
Unidad de Observación y Diagnóstico Funcional.



Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias  
Biomédicas y de la Salud, Universidad Europea de  
Madrid.

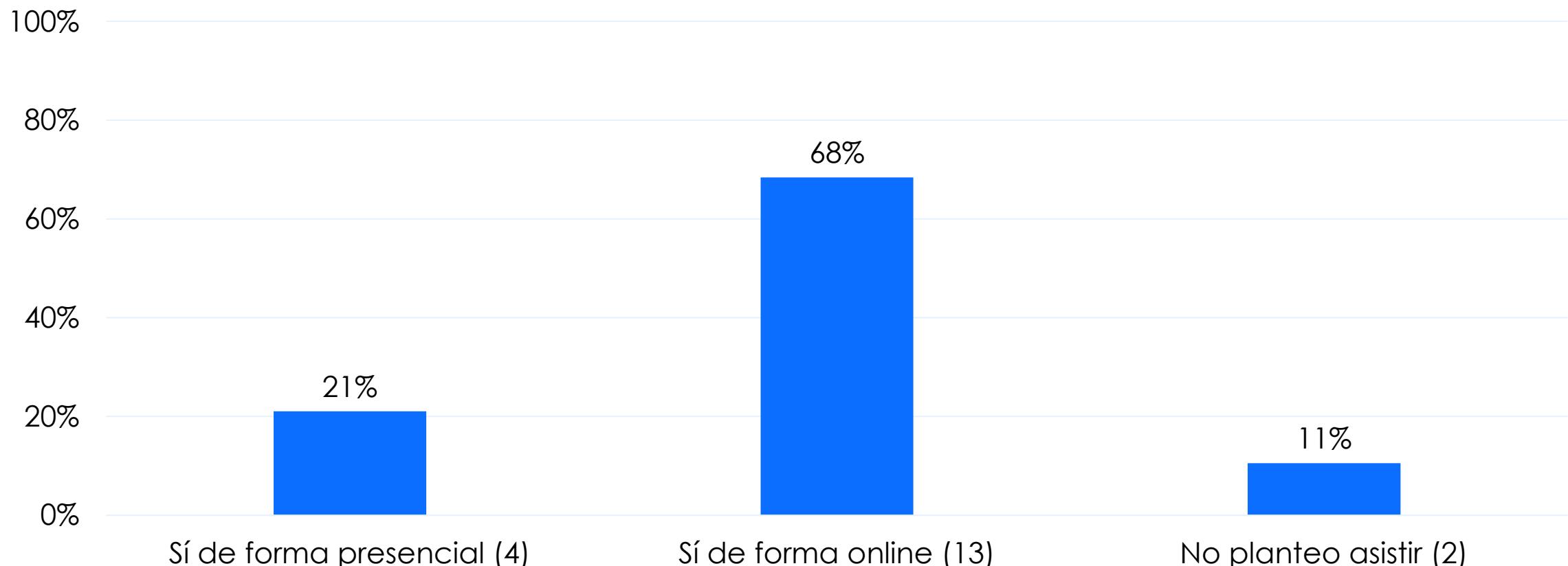
# El grupo abierto del Espacio Psicosocial TEA

- Fecha de creación: **23 de septiembre de 2020.**
- Número sesiones: **(32) 2020 (5); 2021 (10); 2022 (6); 2023 (11).**
- Grupo abierto para familiares de personas con TEA.
- Encuentro gratuito, el último martes de cada mes (11:30-12:30h).
- Lugar: PSISE – Calle Vinca 1 (Plaza Castilla), 28029 Madrid.
- Reunión presencial con posibilidad de extensión online.
- El grupo cuenta con una comunidad de WhatsApp (89 miembros)

# Próxima asistencia 2024

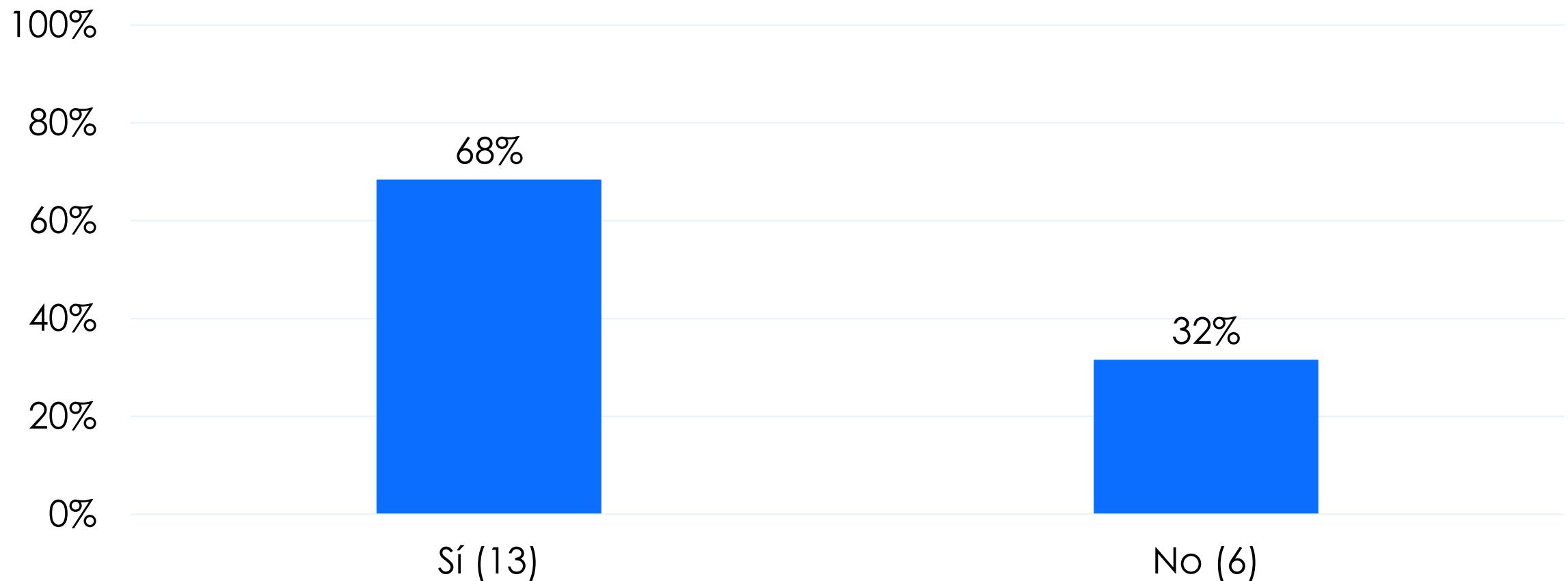
¿Planteas asistir a los encuentros del espacio psicosocial en 2024, el último martes de cada mes (11:30-13:00)?

[N 19 (Edad: min 32; max 61; media=46; 1 hombre y 18 mujeres)]



# Disponibilidad para 8<sup>a</sup> JETEA 11 de mayo 2024

Estarías interesado/a como padre o madre en participar en una mesa redonda sobre TEA en la 8<sup>a</sup> Jornada Educación y TEA prevista para sábado 11 de mayo 2024 (10.00-13.00) en la Universidad Europea de Madrid (Campus de Alcobendas)?



# Calendario temático 2024 del Espacio Psicosocial

Sesión	Fecha	Tema	Detalle	Modalidad de asistencia
1	30-ene-24	<b>Apertura del ciclo anual (2024) del Espacio para Familias de Personas con TEA</b>	Presentación del espacio psicosocial de PSISE y Federación Autismo Madrid El Trastorno del Espectro del Autismo (TEA): características, etiología y diagnóstico.	Presencial y online
2	27-feb-24	<b>El Trastorno del Espectro del Autismo y la pareja parental</b>	Cómo apoyar al cuidador y a la familia. Prevención y gestión del estrés. Repercusión en la pareja de hijos con TEA. Corresponsabilidad de los padres en el cuidado de los menores con TEA. Diferencias en los procesos de duelo y en la búsqueda de respuestas a la condición TEA. Gestión de la culpabilidad y de las atribuciones personales en la condición del hijo/a.	Presencial y online
3	26-mar-24	<b>El TEA en la infancia</b>	Funciones ejecutivas y procesamiento de la información. El día a día para el trabajo-escuela-hogar Rigidez y pensamiento dicotómico, ¿cómo lidiar con ello? Conciliación de rutinas/ hábitos / sensibilidades TEA y eventos inesperados	Presencial y online
4	30-abr-24	<b>El TEA en la adolescencia</b>	Adolescencia, amigos, ocio, orientación profesional, formación profesional y universidad. Inclusión, exclusión y Bullying Autocuidado, formación, derechos. Alimentación, autonomía, amistades. ¿Es conveniente decir que eres diferente en la edad adolescente?	Presencial y online
5	28-may-24	<b>Hermanos y familiares de personas con TEA</b>	Papel de los hermanos de personas con TEA. ¿Cómo ayudar a los hermanos? Cómo organizar el tiempo libre del hijo/a con TEA, de los hermanos y de la familia. Entorno familiar y social. ¿Cómo introducir a la familia y amigos en el mundo TEA?	Presencial y online
6	25-jun-24	<b>Manejo de la frustración en TEA</b>	Frustración, gestión y regulación emocional. Ansiedad, y conductas disruptivas. ¿Cómo abordar cuando están muy desbordado? Conexión y comunicación.	Presencial y online
7	23-jul-24	<b>Comunicación con el centro educativo y TEA</b>	Estrés de las familias en la comunicación con el centro educativo. ¿Cómo es el funcionamiento de las aulas Tea en colegios? ¿Qué tipo de apoyos hay en las diferentes etapas escolares? Gestión de crisis cuando la familia no está presente Inclusión, exclusión y Bullying	Presencial y online
8	24-sep-24	<b>Intereses restringidos, repetitivos y comorbilidades en el TEA</b>	Intereses intensos ¿Cómo tratar el TOC? ¿Cómo ayudar a gestionar los posibles brotes que pueden manifestarse? Los niveles de autismo, su severidad y pronóstico.	Presencial y online
9	29-oct-24	<b>El TEA en el contexto social</b>	¿Cómo tratar el tema del TEA con las terceras partes del entorno cotidiano (ej. Cole, vecindario)? ¿Cómo entrenar a la policía de las comisarías para tratar como es una persona con TEA y entender lo que indica su carnet de discapacidad? ¿Cómo hacer frente a las crisis en público? ¿Cómo sensibilizar al entorno (tiendas, restaurantes, sitios ocio) para que muestren empatía y flexibilidad? Ocio e inclusión y habilidades sociales Acoso y exclusión en el parque.	Presencial y online
10	26-nov-24	<b>El TEA en la vida adulta</b>	Formación, Trabajo. Autonomía, dependencia, cuidados familiares. Vivienda, amistades y relaciones de pareja.	Presencial y online
11	17-dic-24	<b>Cierre del ciclo anual (2024)</b>	Conclusiones de fin de año y felicitaciones navideñas	Sólo presencial

[psisemadrid.org/espacio-familias-tea](http://psisemadrid.org/espacio-familias-tea)

Giuseppe Iandolo, PhD.

giuseppe.iandolo@psisemadrid.es

psisemadrid.org

