

Madrid, 25 de junio 2024,
Calle Vinca 1, 28029 Madrid.

Giuseppe Iandolo

Manejo de la frustración en TEA



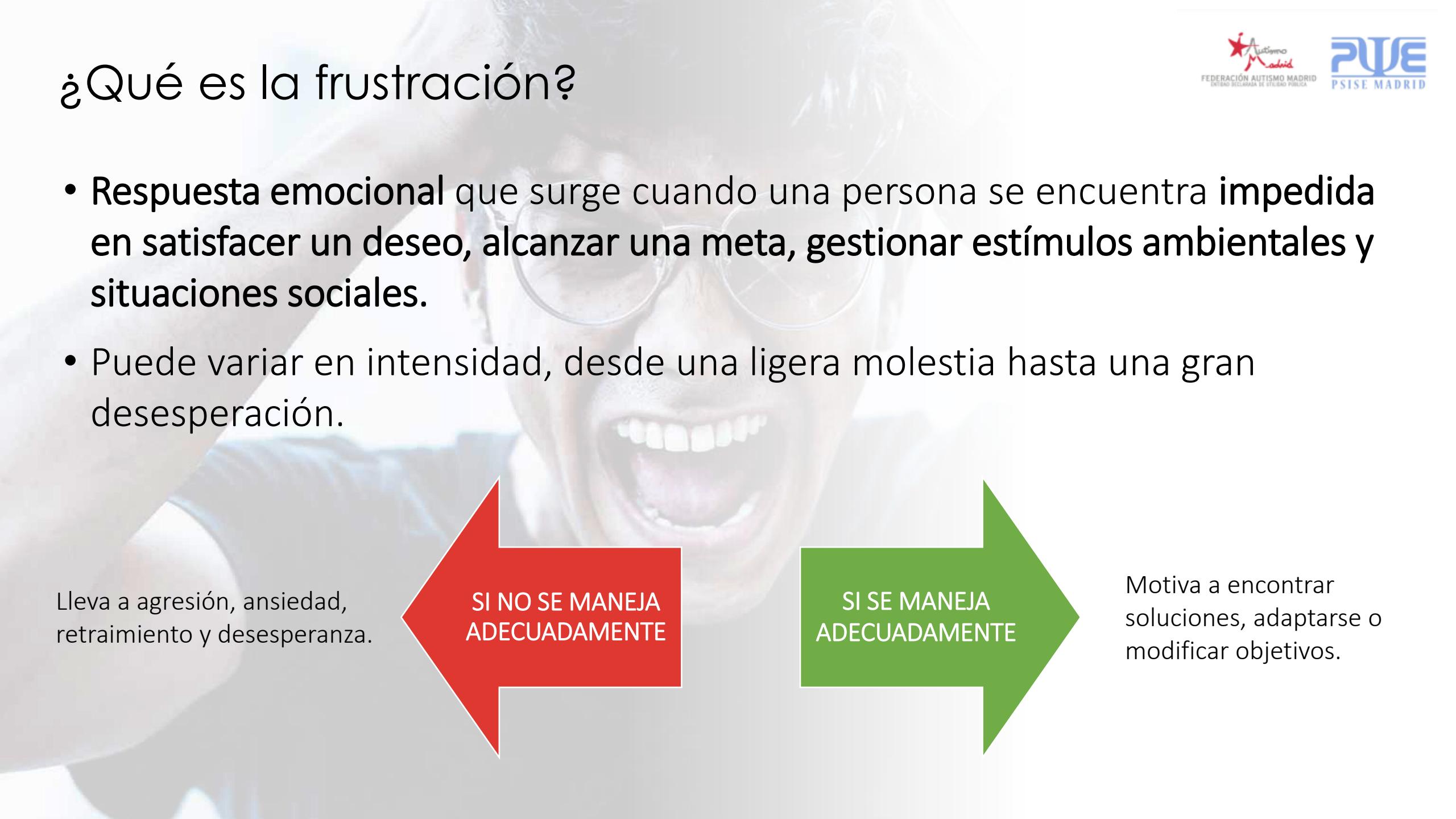
PSISE - Servicio de Psicología Clínica del Desarrollo.
Unidad de Observación y Diagnóstico Funcional.



Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias
Biomédicas y de la Salud, Universidad Europea de
Madrid.

¿Qué es la frustración?

- Respuesta emocional que surge cuando una persona se encuentra **impedida en satisfacer un deseo, alcanzar una meta, gestionar estímulos ambientales y situaciones sociales.**
- Puede variar en intensidad, desde una ligera molestia hasta una gran desesperación.



Lleva a agresión, ansiedad, retraimiento y desesperanza.

SI NO SE MANEJA ADECUADAMENTE

SI SE MANEJA ADECUADAMENTE

Motiva a encontrar soluciones, adaptarse o modificar objetivos.

¿Qué genera frustración?



Manifestaciones de Frustración en Personas con TEA

Comportamientos Desafiantes.

Retraimiento Social.

Incremento Comportamientos Repetitivos.

Disminución de la Comunicación.

Explosiones Emocionales.

Resistencia al Cambio.

TEA y Modulación Sensorial

Entre el 60 y 90% de los niños con TEA manifiestan un **Trastorno de la Modulación Sensorial**.

Respuestas fisiológicas y comportamentales **anómalas** a la estimulación sensorial debida a **dificultades en el procesamiento sensoperceptivo** y en la respuesta a un estímulo, en función de su **naturaleza e intensidad**.

En **hiposensibilidad e hipersensibilidad** se pueden observar **hiper-respuestas y ansiedad**.

Hipersensibilidad

Evitación
sensorial

+

SENSORIALIDAD

RESULTADO O
SITUACIÓN

no se consigue
la evitación
sensorial

sí se consigue
la evitación
sensorial

ACTIVACIÓN -
AROUSAL



RESPONSIVIDAD ANTE
ESTÍMULOS

Hiper-responsividad

Respuesta de ansiedad, desorganizada,
estereotipada, autoestimulación, autoagresión

Hipo-responsividad

Aislamiento

Hiposensibilidad

Búsqueda de
sensaciones

-

SENSORIALIDAD

no se consiguen
las sensaciones
buscadas

sí se consiguen
las sensaciones
buscadas



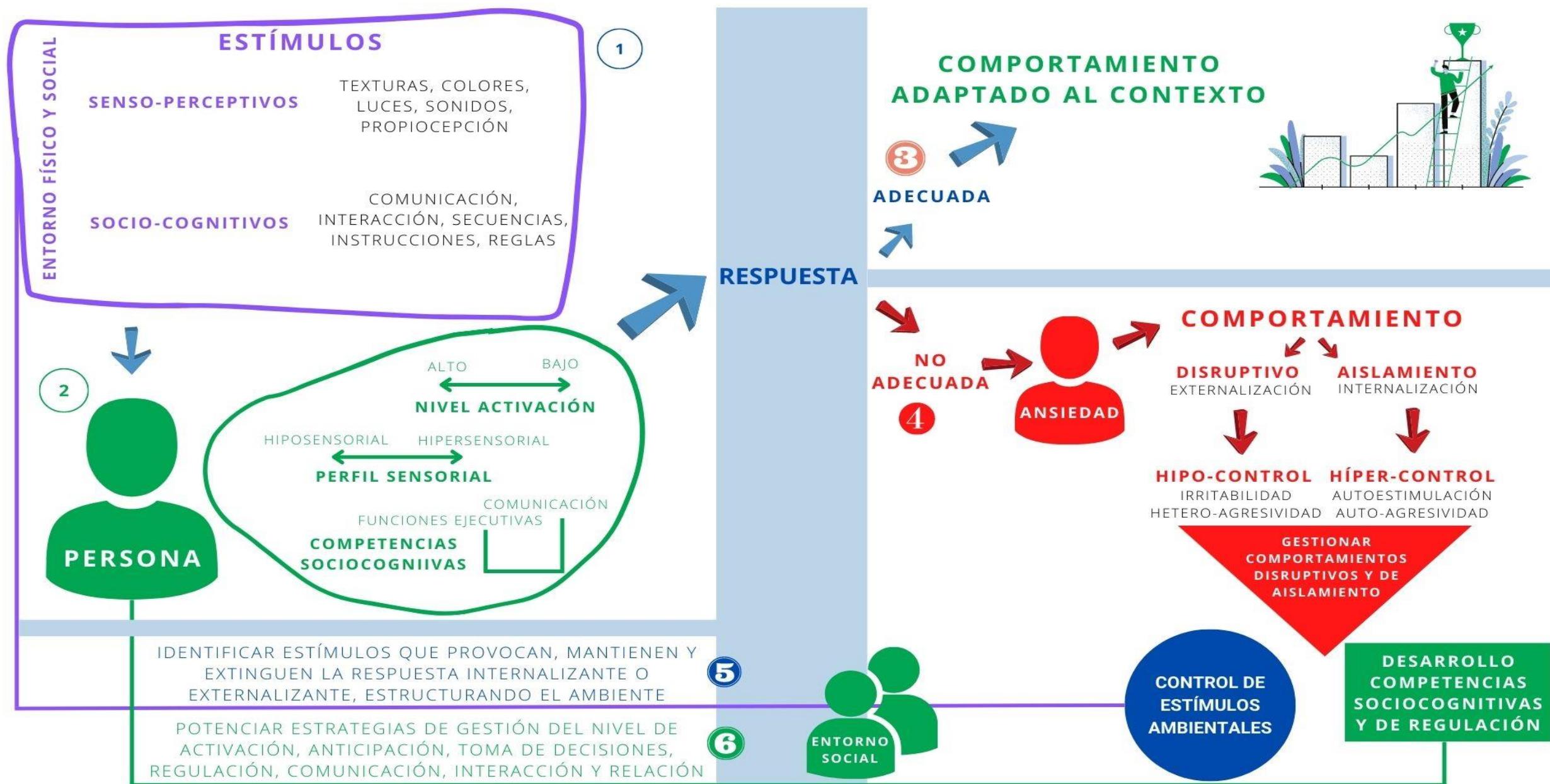
Hiper-responsividad

Respuesta de ansiedad, desorganizada,
agresiva

Hipo-responsividad

Aislamiento

Gestionar comportamientos disruptivos y de aislamiento



Estrategias Prevención y Manejo de la frustración

- Establecer **rutinas claras** y consistentes puede ayudar a **reducir la incertidumbre** y, por lo tanto, la frustración.
- Implementar métodos de **comunicación adaptados** a las necesidades individuales, como el uso de pictogramas, dispositivos de comunicación aumentativa o el lenguaje de señas, puede **facilitar la expresión** de sus necesidades y deseos, **reduciendo así la frustración**.
- Enseñar y practicar **técnicas de autorregulación**, como la identificación de emociones y el uso de estrategias de afrontamiento, puede ayudar a las personas con TEA a gestionar mejor su frustración y a responder de manera más adaptativa a situaciones estresantes.



Importancia Manejo la Frustración en personas con TEA

Aprender a manejar la frustración puede mejorar significativamente la calidad de vida de las personas con TEA.

Puede permitir participar en **actividades diarias, relaciones sociales y educativas**, promoviendo un **mayor bienestar emocional y psicológico**.





Considerar la cura como "alivio del sufrimiento", para que la cura no sea motivo de discriminación: todos, en cualquier momento de su vida, necesitan aliviar parte de su sufrimiento. Todo el mundo debe apoyar el derecho al alivio del sufrimiento.

psisemadrid.org/espacio-familias-tea

Giuseppe Iandolo, PhD.

giuseppe.iandolo@psisemadrid.es

psisemadrid.org