

# Angela Tardivo

## DATOS PERSONALES

Lugar de nacimiento: Conegliano (Italia), 18 de marzo 1995.  
Psicóloga General Sanitaria, Área de Psicología y Activación Cognitiva Infantil y Juvenil de PSISE Madrid.  
Colegiada M-39217 – Colegio Oficial de los Psicólogos de Madrid.  
Calle de la Vinca 1, 28029 Madrid, España.  
Tel.: (+34) 644518487; e-mail: [angela.tardivo@psisemadrid.com](mailto:angela.tardivo@psisemadrid.com)  
Linkedin: <http://www.linkedin.com/in/angela-tardivo-600463207> ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1802-3871>



## RESUMEN

Psicóloga infanto-juvenil en Psise - Servicio de Psicología Clínica del Desarrollo y Docente investigadora en la Universidad Europea de Madrid. Licenciada cum laude en Psicología Clínica del Desarrollo (plan Bolonia 3+2) y Máster Universitario en Trastornos y Psicopatologías del Desarrollo por la Universidad de Padua (Italia). Colegiada como Psicóloga Sanitaria en España (Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid) e Italia (Colegio de Psicólogos del Veneto). Especializada en Trastorno del Espectro del Autismo a lo largo del ciclo de vida, su actividad profesional combina la evaluación e intervención psicológica y psicoeducativa en trastornos del neurodesarrollo, trastornos emocionales y relacionales, así como en dificultades de aprendizaje en el entorno escolar. Sus áreas de interés incluyen la evaluación del funcionamiento neuropsicológico, la activación cognitiva y el desarrollo de competencias psicosociales, además de la prevención e intervención en niños y adolescentes con necesidades educativas especiales. Asimismo, desarrolla investigaciones centradas en el desarrollo humano, tanto típico como atípico, las características psicoevolutivas del Trastorno del Espectro del Autismo y el uso de tecnologías y nuevos lenguajes digitales en el ámbito educativo y de intervención.

## ACREDITACIONES

- Colegiación en el Colegio Oficial de los Psicólogos de Madrid (col. M-39217), 2023.
- Habilitación como Psicóloga Sanitaria en España [Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social de España, Dirección general de Ordenación Profesional, Reconocimiento del 05/02/2021, según Directiva Europea 2005/36/CE], 2023.
- Colegiación en Italia en el Colegio de Psicólogos del Véneto (col. 12832), 2022.
- Habilitación como Psicóloga Sanitaria en Italia, 2021 [Legge 18 febbraio 1989, n. 56].

1 de 4

## FORMACIÓN

- 2020-2021. Máster Universitario en Trastornos y Psicopatologías del Desarrollo, Universidad de Padua (Italia). 60 ECTS.
- 2017-2019. Licenciatura en Psicología Clínica del Desarrollo, Universidad de Padua (Italia). Nota: 110/110 Sobresaliente Cum Laude.
- 2014-2017. Grado en Ciencias Psicológicas del Desarrollo y de la Educación, Universidad de Padua (Italia). Nota: 105/110.

## INTERESES EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE INVESTIGACIÓN

- **Psicología clínica.** Evaluación e intervención en los trastornos del neurodesarrollo; evaluación del funcionamiento neuropsicológico; activación cognitiva y desarrollo de competencias psicosociales; características psicoevolutivas del Trastorno del Espectro del Autismo a lo largo del ciclo de vida.
- **Psicología educativa:** Prevención e intervención psicoeducativa en niños y adolescentes con trastornos del aprendizaje en entorno escolar. Estimulación de competencias digitales y de pensamiento computacional a través de actividades colaborativas de codificación narrativa.

## EXPERIENCIA PROFESIONAL

### Actividad clínica:

- 2023-actual. Psicóloga Sanitaria, Área de Psicología y Activación Cognitiva Infantil y Juvenil de PSISE Madrid.
- 2023-2024. Psicóloga Sanitaria en Psicoevolutivo – Alcobendas, Madrid.
- 2022 (marzo-diciembre). Psicóloga en prácticas en “PSISE Madrid”, Servicio de Psicología Clínica y del Desarrollo. Observación del proceso de evaluación psicológica, neuropsicológica y funcional de niños y adultos con trastornos emocionales, conductuales y del neurodesarrollo. Observación del proceso de activación cognitiva y psicoterapia en ámbito infantil y juvenil (Trastorno Específico del Aprendizaje,

Trastornos de la Conducta, Trastorno del Espectro del Autismo). Colaboración en un proyecto de screening escolar sobre indicadores de riesgo de dificultades específicas del Aprendizaje en la escuela primaria en un colegio de la Comunidad de Madrid. Colaboración en la fase inicial de un proyecto de investigación enfocado al desarrollo de un videojuego educativo para la estimulación de habilidades sociales en niños y adolescentes con Trastorno del Espectro del Autismo.

- 2021 (julio). Psicóloga colaboradora en el Proyecto “Terapia in Vacanza” de “Cooperativa Sociosanitaria Albero Blu” (Trento, Italia), campus de intervención rehabilitadora intensiva para niños y preadolescentes (7-16 años) con Trastorno del Espectro del Autismo (alberoblu.it).
- 2021 (enero-mayo). Psicóloga en prácticas en “Laboratorio de Observación, Diagnóstico y Formación” (odflab.unitn.it) de la Universidad de Trento (Italia). Evaluación diagnóstica de Trastorno del Espectro Autista en adolescentes y adultos.
- 2020-2021. Psicóloga en prácticas en “Laboratorio de Observación, Diagnóstico y Formación” (odflab.unitn.it) de la Universidad de Trento (Italia). Evaluación diagnóstica de Trastorno del Espectro Autista en adolescentes y adultos. Colaboradora del Proyecto “Aristóteles” para la colocación laboral de adultos con Trastorno del Espectro Autista.
- 2020 (agosto). Psicóloga en prácticas en el Proyecto “Terapia in Vacanza” de “Cooperativa Sociosanitaria Albero Blu” (Trento, Italia), campus de intervención rehabilitadora intensiva para niños y preadolescentes (7-16 años) con Trastorno del Espectro del Autismo (alberoblu.it).
- 2018-2019. Estudiante de Psicología en prácticas en “BabyLab” - Departamento de Psicología del Desarrollo y de la Socialización (DPSS), Universidad de Padua (Italia). Recopilación de datos con eyetracker sobre la percepción de sonidos prosódicos en la primera infancia en población con desarrollo típico (sujetos de 7 e 9 meses). Administración de “Peabody Developmental Motor (PDMS-2) y del “MacArthur-Bates-Communicative Development Inventory (MBCDI)”.
- 2016 (julio-septiembre). Estudiante de Psicología en prácticas en la asociación “La Nostra Famiglia – IRCCS E. Medea” (Conegliano, Italia). Colaboración en “Laboratorio Psicoeducativo” para niños con Trastorno del Espectro Autista en intervención individual y grupal.

#### Actividad académica y de investigación:

- 2023 (diciembre)-actual. Personal Docente Investigador para la Universidad Europea de Madrid (España, ES) dentro del proyecto Erasmus+ “STORYCODE” en colaboración con Scuola Ladina di Fassa (Italia, IT), Computer Learning (Italia, IT), STRIPES (Italia, IT), Fundación Educativa Francisco Coll (España, ES), Learning Hub Friesland (Países Bajos, NL), Kauno Simono Daukanto Progimnazija (Lituania, LT).

2 de 4

#### ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS CON PROCESO DE REVISIÓN POR PARES

1. Alonso-Campuzano, C., Filosofi, F., **Tardivo, A.**, Pasqualotto, A., Sosa-Gonzalez, N., Venuti, P., & Iandolo, G. (2025). Collaborative storytelling with Spanish primary school students. *Psychology in the Schools*, 62(11), 4490-4515. DOI: <https://doi.org/10.1002/pits.70019>
2. Alonso-Campuzano, C., Iandolo, G., Filosofi, F., **Tardivo, A.**, Sosa-González, N., Pasqualotto, A., & Venuti, P. (2023). Tangible digital collaborative storytelling in adolescents with intellectual disability and neurodevelopmental disorders. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*. 1–20. DOI: <https://doi.org/10.1111/jar.13159>
3. Mazzoni, N.; Bentenuto, A.; Filosofi, F.; **Tardivo, A.**; Strathearn, L.; Zarei, K.; De Falco, S.; Venuti, P.; Iandolo, G.; Giannotti, M. (2023). Parenting a Child with a Neurodevelopmental Disorder during the Early Stage of the COVID-19 Pandemic: Quantitative and Qualitative Cross-Cultural Findings. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2023, 20, 499. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph20010499>

#### CONGRESOS INTERNACIONALES

1. **Tardivo, A.**, Alonso-Campuzano, C., Maggioni, A., & Iandolo, G. (2026). NARRATIVE CODING AND COMPUTATIONAL THINKING IN FIRST-GRADE PRIMARY EDUCATION: A CROSS-COUNTRY STUDY In *EDULEARN26 Proceedings* [In press].
2. **Tardivo, A.**, Barba, A., Baena, V. R., Alonso-Campuzano, C., & Iandolo, G. (2025). TANGIBLE CODING THROUGH STORIES: FOSTERING COMPUTATIONAL SKILLS IN KINDERGARTEN AND PRIMARY EDUCATION. In *EDULEARN25 Proceedings* (pp. 6639-6650). IATED. DOI: [10.21125/edulearn.2025.1633](https://doi.org/10.21125/edulearn.2025.1633)
3. Giannotti, M., Mazzoni, N., Bentenuto, A., Filosofi, F., **Tardivo, A.**, Strathearn, L., Zarei, K., de Falco, S., Venuti, P & Iandolo, G. (2022). The experience of parents of children with neurodevelopmental disorder during the first wave of COVID-19 pandemic: preliminary quantitative and qualitative cross-cultural findings. *INSAR Anual meeting*. 11 – 14 May 2022, Austin, Texas (US).

4. Giannotti, M., Mazzoni, N., Filosofi, F., **Tardivo, A.** (presenter), & De Falco, S. (2021). Parental stress and COVID-19 pandemic: a cross-cultural study of Italian, Spanish and American families of children with neurodevelopmental disorders. *AITANA 7th International Congress of clinical and health psychology in children and adolescents. España* (online) 18-20 November 2021. Universidad Miguel Hernández de Elche.

#### CONGRESOS NACIONALES Y JORNADAS

1. **Tardivo, A.** (2025). Impacto del laboratorio de codificación narrativa STORYCODE en las habilidades de razonamiento computacional, narrativas, y colaborativas de niños entre 4 a 8 años. 9ª Jornada en Salud Mental Infantil y Juvenil, Neurodesarrollo y Contexto y en la Story Code International Conference. *Universidad Europea de Madrid*. Alcobendas (Madrid), 23 de mayo 2025.
2. **Tardivo, A.** (2024). Experimentar un laboratorio de codificación narrativa en la escuela. Webinar “Descubre e Implementa la Codificación Narrativa en infantil y primaria” del Proyecto Erasmus+ Storycode organizado por Fundación Educativa Francisco Coll & Universidad Europea. Madrid, 23 de octubre 2024.
3. **Tardivo, A.** (2024). El curso para docentes de STORYCODE. Jornada sobre “Codificación Narrativa en la escuela infantil y primaria. Diseñar, implementar y evaluar prácticas de codificación narrativa en el aula” del Proyecto Erasmus+ Storycode organizado por Fundación Educativa Francisco Coll & Universidad Europea. Madrid, 10 de abril 2024.
4. Mazzoni, N., Giannotti, M., Filosofi, F., **Tardivo, A.**, Zarei, K., Strathearn, L. (2022). Mental health in parents of children with neurodevelopmental disorder during the COVID-19 pandemic: cross-cultural findings. 30º *Convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia*. Padova, 27-30 septiembre 2022.

#### COLABORACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN

1. Septiembre 2023-actual. Colaboración en un proyecto de investigación-acción del Programa KA220-SCH de Erasmus+ (Cooperación, Internacionalización y Nuevos Métodos Educativos). Título: STORYCODE. Objetivo: introducir nuevos lenguajes digitales, pensamiento computacional y habilidades de programación basadas en la narración a estudiantes y profesores de escuela infantil y primaria dentro del paradigma STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas).
2. Febrero-marzo 2026. Coordinadora de un proyecto de screening escolar para la detección de factores de riesgo de Trastornos Específicos del Aprendizaje en estudiantes de la escuela primaria, implementado por el Servicio de Psicología Clínica y del Desarrollo “PSISE Madrid”.
3. Febrero-marzo 2025. Coordinadora de un proyecto de screening escolar para la detección de factores de riesgo de Trastornos Específicos del Aprendizaje en estudiantes de la escuela primaria, implementado por el Servicio de Psicología Clínica y del Desarrollo “PSISE Madrid”.
4. Febrero-marzo 2024. Coordinadora de un proyecto de screening escolar para la detección de factores de riesgo de Trastornos Específicos del Aprendizaje en estudiantes de la escuela primaria, implementado por el Servicio de Psicología Clínica y del Desarrollo “PSISE Madrid”.
5. Febrero-mayo 2023. Colaboración en un proyecto de screening escolar para la detección de factores de riesgo de Trastornos Específicos del Aprendizaje en estudiantes de la escuela primaria, implementado por el Servicio de Psicología Clínica y del Desarrollo “PSISE Madrid”.
6. 2022-actual. Colaboración en el proyecto de investigación “EMOLEARN- Las Aventuras de Marco” enfocado al desarrollo de un videojuego educativo para la estimulación y aprendizaje de habilidades sociales y comportamiento adaptativo en niños y adolescentes con Trastorno del Espectro del Autismo.
7. Marzo-mayo 2022. Colaboración en un proyecto de screening escolar para la detección de factores de riesgo de Trastornos Específicos del Aprendizaje en estudiantes de la escuela primaria, implementado por el Servicio de Psicología Clínica y del Desarrollo “PSISE Madrid”.
8. 2021. Colaboración en un proyecto transcultural de investigación de la Universidad de Trento (Italia) sobre estrés parental durante la pandemia COVID-19 en familias italianas, españolas y estadounidenses con niños con Trastornos del Neurodesarrollo.

#### TESIS ACADÉMICAS DEFENDIDAS

1. Tardivo A. (2021). Estrés de los padres y pandemia de la COVID-19: un estudio transcultural en familias italianas, españolas y estadounidenses de niños con trastornos del neurodesarrollo. Universidad de Padua (Italia) – Máster Universitario en Trastornos y Psicopatologías del Desarrollo, 11 septiembre 2021.
2. Tardivo A. (2019). Percepción de sonidos prosódicos y preferencia emotiva en los niños de 7 y 9 meses: un estudio sobre los movimientos oculares. Universidad de Padua (Italia) – Licenciatura en Psicología Clínica del Desarrollo, 24 octubre 2019.
3. Tardivo A. (2017). PEP-3: Perfil Psicoeducativo para niños con Trastorno del Espectro Autista. Análisis de dos casos. Universidad de Padua (Italia) – Grado en Psicología del Desarrollo, 26 septiembre 2017

## **VOLUNTARIADO**

- 2010: Participación en un proyecto de Voluntariado en América (Boston, New York). Actividades (1 mes) en: campamentos de verano con niños procedentes de complejos contextos familiares y sociales, cooperativa social de recogida solidaria de alimentos, estructuras residenciales para personas con Síndrome de Down.
- 2009: Participación en un proyecto de Voluntariado en Rumania. Campamento de verano en “Villaggio dei Ragazzi” (Ciocănari) por la acogida de menores huérfanos y en riesgo de exclusión social (2 semanas).

## **ASISTENCIA A CURSOS Y SEMINARIOS**

- 2026: “10ª Jornada en Salud Mental Infantil y Juvenil, Neurodesarrollo y Contexto”, organizado por Universidad Europea. Alcobendas (Madrid), 22 de mayo 2026.
- 2025: “Autism Diagnostic Observational Schedule (ADOS-2): CURSO OFICIAL DE ACREDITACIÓN CLÍNICA Y DE INVESTIGACIÓN” impartido por la D.ra Amaya Hervás Zúñiga y organizado por el Institut Global d'Atenció Integral del Neurodesenvolupament (IGAIN), Barcelona, 3-4-5 de octubre 2025.
- 2025: “9ª Jornada en Salud Mental Infantil y Juvenil, Neurodesarrollo y Contexto & Story Code International Conference”, organizado por Universidad Europea. Alcobendas (Madrid), 23 de mayo 2025.
- 2024: “8ª Jornada Educación y Trastorno del Espectro del Autismo”, organizado por Universidad Europea. Alcobendas (Madrid), 11 de mayo 2024.
- 2023: “7ª Jornada Educación y Trastorno del Espectro del Autismo & I Jornada en Salud Mental Infantil y Juvenil”, organizado por Universidad Europea & Federación Autismo Madrid. Alcobendas (Madrid), 9 de mayo 2023.
- 2023: “Jornadas de actualización sobre el uso de instrumentos en Psicología Clínica de Desarrollo”. Organizadas por la revista “Psicologia Clinica dello Sviluppo”, y por la Sociedad editora il Mulino y AIRIPA (Asociación Italiana por la Investigación y la Intervención en Psicopatología del Aprendizaje). 3 y 4 marzo 2023.
- 2022: “6ª Jornada Educación y Trastorno del Espectro del Autismo & Included International Conference”, organizado por Universidad Europea & Federación Autismo Madrid. Universidad Europea de Madrid, 31 de mayo 2022.
- 2021: Curso de Formación “PDM2 – Manual Diagnóstico Psicodinámico: curso de ahondamiento y uso”. Implementado por: Vittorio Lingiardi, Anna Maria Speranza y Alex Fortunato - Dep. De Psicología Dinámica, Clínica y de la Salud, Sapienza Universidad de Roma. Organizado por Laboratorio de Observación, Diagnóstico y Formación de la Universidad de Trento (ODFLab-25 horas).
- 2021: Seminario “Dificultades y Trastornos en Edad Evolutiva”. Organizado por AIRIPA (Asociación Italiana de Investigación y la Intervención en Psicopatología del Aprendizaje). 4 de junio 2021.
- 2021: 5ª Jornada “Educación y TEA - Proyecto de vida en Personas con Trastorno del Espectro del Autismo” (online). Universidad Europea & Federación Autismo Madrid. 30 de abril 2021.
- 2020: “Jornadas de actualización sobre el uso de instrumentos en Psicología Clínica de Desarrollo”. Organizadas por la revista “Psicologia Clinica dello Sviluppo”, y por la Sociedad editora il Mulino y AIRIPA (Asociación Italiana por la Investigación y la Intervención en Psicopatología del Aprendizaje). 27 y 28 noviembre 2020.
- 2020: Curso de Formación “Baby-Sitter Especializadas en Trastorno del Espectro Autista”. Laboratorio de Observación, Diagnóstico y Formación de la Universidad de Trento (ODFLab-30 horas).
- 2020: Seminario “Transcripción y Anotación de habla clínica con ELAN”. Departamento de Psicología y Ciencias Cognitivas – Universidad de Trento.

## **OTROS MÉRITOS**

- Idiomas hablados y escritos: italiano, español, inglés.
- Competencias informáticas y análisis de datos: Windows, MacOS, Office, ELAN, R-Project, WordPress.

En Madrid, a 23 de junio de 2026  
Angela Tardivo