

# Maria Concetta Mazzeo

## DATOS PERSONALES

Lugar de nacimiento: Caserta (Italia), 8 de junio 1990 Psicóloga General Sanitaria, Coordinadora del área de Psicología y Activación Cognitiva Infantil y Juvenil de PSISE Madrid. Colegiada M-36430 - Colegio Oficial de los Psicólogos de Madrid. Calle de la Vinca 1, 28029 Madrid, España. Tel.: 698 927 108; e-mail: [concetta.mazzeo@psisemadrid.com](mailto:concetta.mazzeo@psisemadrid.com) LinkedIn: [linkedin.com/in/maria-concetta-mazzeo-635073155/](https://www.linkedin.com/in/maria-concetta-mazzeo-635073155/)



## RESUMEN

Psicóloga General Sanitaria habilitada para la práctica sanitaria en España (col. M-36430). Licenciada cum laude en Psicología de los Procesos Cognitivos (plan Bolonia 3+2) por la Universidad L. Vanvitelli (Italia). Coordinadora del área de Psicología y Activación Cognitiva Infantil y Juvenil en PSISE Madrid, donde realiza psicodiagnóstico e intervención psicológica en población infantojuvenil. Cuenta con experiencia en ámbitos psiquiátrico, psicosocial y académico, y actualmente se encuentra en formación en Psicoterapia Humanista Integrativa. Sus intereses profesionales incluyen la evaluación e intervención en trastornos del neurodesarrollo y dificultades emotivo-relacionales, así como técnicas de activación neurocognitiva, estimulación funcional y métodos proyectivos. Desarrolla funciones de psicología de investigación en la Asociación Ginso (Programa Recurra-Ginso), donde realiza recogida y análisis de datos en contextos de intervención ambulatoria y residencial con adolescentes y sus familias, y colabora con el Área de Proyectos, Estudios e Innovación de la entidad.

## ACREDITACIONES

- Habilitación como Psicóloga Sanitaria en España [Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social de España, Dirección general de Ordenación Profesional, Reconocimiento del 05/02/2021, según Directiva Europea 2005/36/CE].
- Habilitación como Psicóloga Sanitaria en Italia (Legge 18 febbraio 1989, n. 56), 2019.

1 de 3

## FORMACIÓN Y PRÁCTICA

- 2025-actual: Máster de Psicoterapia Humanista Integrativa en el Instituto Galene (Madrid).
- 2014-2017. Licenciatura en Psicología de los Procesos Cognitivos en la Universidad L. Vanvitelli (Caserta, Italia). Nota de 110/110 Sobresaliente Cum Laude.
- 2010-2014. Grado en Ciencias y Técnicas Psicológicas en la Universidad L. Vanvitelli (Caserta, Italia). Nota de 110/110 Sobresaliente Cum Laude.

## INTERESES DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN

- **Psicología clínica:** Trastornos del Espectro del Autismo, trastornos de la conducta, evaluación neuropsicológica de funciones ejecutivas, dificultades emocionales, desarrollo de competencias relacionales.
- **Psicología educativa:** Trastornos Específicos del Aprendizaje, activación cognitiva, rendimiento académico.

## EXPERIENCIA PROFESIONAL

### Actividad clínica

- 2020-actualidad: Psicóloga sanitaria, coordinadora del área de Psicología y Activación Cognitiva Infantil y Juvenil de PSISE Madrid.
- 2020-2025: Psicóloga sanitaria, colaboradora en el área de activación cognitiva y emotivo-relacional infantil y juvenil en el Centro Psicológico Loreto Charques (Madrid).
- 2018-2019: Técnico de la rehabilitación psiquiátrica en la Residencia psiquiátrica para mayores "Soteria" en Casoria (Nápoles, Italia). Intervención y rehabilitación psicosocial para pacientes psicóticos mayores.

- 2018: Psicóloga en prácticas en centro diurno psiquiátrico para adolescentes y adultos “Agorá” en Casoria (Nápoles, Italia). Intervención y rehabilitación psicosocial de pacientes psicóticos jóvenes y adultos.
- 2017-2018: Psicóloga en prácticas en PSISE Madrid. Evaluación e intervención en Trastornos Específicos del aprendizaje, Trastorno por déficit de Atención e Hiperactividad, Trastornos del Espectro del Autismo.

#### **Actividad académica y de investigación**

- 2023-actualidad: Psicología de investigación en el Programa Ginso-Recurra. Recogida y análisis de datos en el ámbito de la intervención ambulatoria y residencial con adolescentes y familias. Colaboradora con el Área de Proyectos, Estudios e Innovación de Ginso.
- 2021-2023: Docente colaboradora del Máster Universitario en Psicología Infantil y Juvenil, Universidad Europea de Madrid (España).
- 2020-actualidad: Tutora de formación universitaria en PSISE Madrid. Seguimiento de estudiantes en prácticas (grado y máster) de universidades nacionales e internacionales.
- 2015 y 2017: Tutora en el programa de tutoría didáctica de la Universidad “L. Vanvitelli” para las enseñanzas del sector científico disciplinar M-PSI/01 – Psicología General, para estudiantes de los cursos de licenciatura “Ciencia y Técnicas Psicológicas” y “Psicología de los Procesos Cognitivos”. Fomentación de habilidades de aprendizaje y mejora del método de estudio.

#### **Actividad psicosocial**

- 2018-2019: Empleada en el Servicio Civil Nacional Italiano en la asociación UILDM (Unión Italiana de lucha contra la distrofia muscular) de Caserta (Nápoles, Italia). Apoyo a la integración social y al desarrollo personal de jóvenes con discapacidades intelectuales y físicas.

#### **COLABORACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN**

- Marzo-mayo 2022: responsable del proyecto de screening escolar para la detección de factores de riesgo de Trastornos Específicos del Aprendizaje en estudiantes de escuela primaria, implementado por el Servicio de Psicología del desarrollo Psise – Madrid.
- Octubre 2020-febrero 2021: responsable del proyecto de Screening escolar para la detección de factores de riesgo de Trastornos Específicos del Aprendizaje en estudiantes de escuela primaria, implementado por el Servicio de Psicología del desarrollo Psise – Madrid.
- Marzo-junio 2020: Supervisora-colaboradora del proyecto “Laboratorio narrativo Online – La Factoría de las Historias”, en colaboración con la Scuola Statale Italiana di Madrid y el Servicio de Psicología del desarrollo Psise – Madrid.

#### **PUBLICACIONES**

- Alonso-Campuzano, C., Iandolo, G., **Mazzeo, M.C.**, González, N.S., Neoh, M.J.Y., Carollo, A., Gabrieli, G., Esposito, G. (2021). Children’s online collaborative storytelling during 2020 COVID-19 home confinement. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education* 2021, 11(4), 1619-1634; <https://doi.org/10.3390/ejihpe11040115>
- Iandolo G., **Mazzeo M.C.**, Sosa N., Alonso C. (2020). Educación inclusiva con estudiantes con TEA. Manual del curso en trastorno del espectro del autismo on line. Universidad Europea de Madrid.

#### **DOCENCIA UNIVERSITARIA (CURSOS IMPARTIDOS)**

1. 14/01/2023. Estimulación de funciones ejecutivas y adaptativas en el TEA. Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).
2. 14/01/2023. Estimulación de la interacción social y de la comunicación en el TEA. Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).
3. 16/12/2022. Diagnóstico e intervención en los Trastornos Específicos del Aprendizaje II. Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).

4. 22/01/2022. Estimulación de funciones ejecutivas y adaptativas en el TEA. Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).
5. 15/01/2022. Estimulación de la interacción y comunicación en el TEA. Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).
6. 11/12/2021. Diagnóstico e intervención en los Trastornos Específicos del Aprendizaje II. Máster Universitario de Psicología Infantil y Juvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid (Seminario, 3 horas).

#### **TESIS ACADÉMICAS DEFENDIDAS**

- Grado en “Ciencias y técnicas psicológicas”. Tesis en neuropsicología: Correlatos cognitivos y comportamentales de la demencia de Alzheimer. Enfoques terapéuticos. Tutos: Profesor Massimiliano Conson. A.A. 2012-2013.
- Grado en “Psicología de los procesos cognitivos”. Tesis en inglés: Los discursos electorales de Donald Trump y Hilary Clinton. Un análisis comparativo. Tutora: Profesora Lucia Abbamonte. A.A. 2016-2017.

#### **ASISTENCIAS A CURSOS Y SEMINARIOS**

- Técnicas de Psicoterapia Infantil, por David Boix García. Colegio de Psicólogos de Madrid.
- Curso introductorio al modelo DIR (Developmental, Individual Difference, Relationship-based model) y DIRFloortime de Stanley Greenspan (Modelo de intervención con personas con trastornos del Espectro Autista u otras dificultades del neurodesarrollo), por el Interdisciplinary Council on Development and Learning (ICDL), 1-8 de mayo de 2021.
- Webinar “La intervención metacognitiva en los Trastornos específicos del aprendizaje – Presentación de casos clínicos y de las distintas estrategias de intervención que utilizan técnicas metacognitivas”, por el Prof. Cornoldi. 2020.
- III Jornada de actualización profesional en intervención neuropsicológica infantil y adolescente, por el Instituto de Orientación Psicológica EOS. Madrid, 6 y 7 de octubre 2017.
- Jornada “La situación actual del Autismo en España: intervención, formación y educación en los TEA” por la Universidad Europea de Madrid y la Federación Autismo Madrid. Madrid, 2017.
- Conferencia “Adolescentes en las redes sociales”, Colegio de Psicólogos de la Campania, 2019.
- Conferencia “Indicaciones operativas y herramientas de investigación en la red territorial de Campania en el ámbito de la prevención del abuso y del maltrato de menores” por la Universidad de los Estudios de Salerno, 2019.
- EuroAsianPacific Joint Conference on Cognitive Science, VI Conferencia europea sobre Ciencia Cognitiva y X Conferencia Internacional sobre Ciencia Cognitiva por EAP Turín, 25-27 de septiembre 2015.
- Conferencia anual de la Sociedad Italiana de Neuropsicología. Padua, 27 y 28 noviembre 2015.
- Conferencia “El rol del psicólogo en la investigación y en la intervención de los trastornos de la conducta alimenticia” por el Colegio de Psicólogos de la Campania. Caserta, 2019.
- Jornada de estudio multidisciplinario “Hipermodernidad y formas de identidad”, por la Universidad de los Estudios de Nápoles. Caserta, 2014.

#### **OTROS MÉRITOS**

- Idiomas hablados y escritos: español, italiano, inglés.
- Idiomas conocidos: francés (nivel intermedio).
- Competencias informáticas y análisis de datos: avanzadas.